# *DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS PAUTAS DE CALIFICACIÓN PARA LAS PREGUNTAS ABIERTAS DE MATEMÁTICAS*

**4 – La respuesta demuestra una comprensión *exhaustiva* de los conceptos y procedimientos matemáticos requeridos por la tarea.**

La respuesta proporciona respuesta(s) correcta(s), mostrando procedimientos matemáticos claros y completos, y una explicación correcta, según lo requiere la tarea. La respuesta puede contener un "defecto" menor o una omisión menor en el trabajo o explicación que no quite mérito a la demostración de una comprensión *exhaustiva*.

**3 – La respuesta demuestra una comprensión *general* de los conceptos y procedimientos matemáticos requeridos por la tarea.**
La respuesta y la explicación (según lo requiere la tarea) están en su mayor parte completas y correctas. La respuesta puede contener defectos u omisiones menores que no quiten mérito a la demostración de una comprensión *general*.

**2 – La respuesta demuestra una comprensión *parcial* de los conceptos y procedimientos matemáticos requeridos por la tarea.**
La respuesta es en cierta medida correcta con una comprensión *parcial* de los conceptos matemáticos requeridos y/o procedimientos demostrados y/o explicados. La respuesta puede contener una parte del trabajo que esté incompleta o que no sea clara.

**1 – La respuesta demuestra una comprensión *mínima* de los conceptos y procedimientos matemáticos requeridos por la tarea.**

**0 – La respuesta no tiene ninguna contestación correcta y tiene evidencia *insuficiente* para demostrar comprensión alguna de los conceptos y procedimientos matemáticos requeridos por la tarea para ese grado.**

La respuesta puede mostrar solamente información copiada de la pregunta.

Las Categorías Especiales dentro de cero se reportan por separado:

BLK (en blanco) ... En blanco, borrada completamente o se rehúsa por escrito a contestar
OT ..... Fuera del tema
LOE ..... Respuesta en un idioma que no es inglés ni español
IL ..... Ilegible


Copyright © 2015 by the Pennsylvania Department of Education.

# *GENERAL DESCRIPTION OF SCORING GUIDELINES FOR MATHEMATICS OPEN-ENDED QUESTIONS*

**4 – The response demonstrates a *thorough* understanding of the mathematical concepts and procedures required by the task.**

The response provides correct answer(s) with clear and complete mathematical procedures shown and a correct explanation, as required by the task. Response may contain a minor "blemish" or omission in work or explanation that does not detract from demonstrating a *thorough* understanding.

**3 – The response demonstrates a *general* understanding of the mathematical concepts and procedures required by the task.**

The response and explanation (as required by the task) are mostly complete and correct. The response may have minor errors or omissions that do not detract from demonstrating a *general* understanding.

**2 – The response demonstrates a *partial* understanding of the mathematical concepts and procedures required by the task.**

The response is somewhat correct with *partial* understanding of the required mathematical concepts and/or procedures demonstrated and/or explained. The response may contain some work that is incomplete or unclear.

**1 – The response demonstrates a *minimal* understanding of the mathematical concepts and procedures required by the task.**

**0 – The response has no correct answer and *insufficient* evidence to demonstrate any understanding of the mathematical concepts and procedures required by the task for that grade level.**

Response may show only information copied from the question.

Special Categories within zero reported separately:

BLK (blank).....Blank, entirely erased, or written refusal to respond
OT.....Off task
LOE .....Response in a language other than English
IL .....Illegible


Copyright © 2015 by the Pennsylvania Department of Education.