



**Pennsylvania 移民教育計畫
(Pennsylvania Migrant Education Program)**

**學前班/幼稚園 準備情況
家長自查清單**

親愛的家長們，

隨著您的子女即將進入學齡階段，您可能很想知道，他/她是否已經具備了足夠的能力去迎接和挑戰這段學齡前時期。為了幫助您的子女成功過渡，Pennsylvania 移民教育計畫向您提供以下行為列表，它被全國各學校學前班採用，目的是觀察兒童是否為進入學校做好準備。跟您的子女在家裡一起學習和玩耍能夠幫助他/她順利快樂地進入學校，開始他/她的學習過程。請記住，所有年齡達到學前班入學標準的兒童均有資格入讀幼稚園。這資料不會用來阻止年齡已經達到入學標準的兒童進入幼稚園學習。

能 未能 技能範圍-社交和情感是否做好準備

- ___ ___ 1. 您的子女對於跟父母分開的反應是：**1.** 很容易分開並且很高興 **2.** 可能有少許害羞或者短暫哭泣 **3.** 很難分開（哭泣，不肯走或者發怒）**如果是 1，請選擇 能。如果是 2，3，請選擇 未能**
- ___ ___ 2. 您的子女是否能通過語言而不是以行為來表達他/她的情緒？例如，當他/她生氣，傷心，害怕，或者開心等時候的表現？
- ___ ___ 3. 您的子女是否懂得輪流依次等候和分享？
- ___ ___ 4. 如果給您的子女 2 個步驟的指示，他/她能夠遵守嗎？
- ___ ___ 5. 您的子女能夠持續 15 到 20 分鐘留心聽故事或者參與遊戲活動嗎？
- ___ ___ 6. 您的子女是否懂得規矩和後果的含義？

技能範圍-健康安全幫助

- ___ ___ 1. 您的子女是否知道自己的全名？
- ___ ___ 2. 您的子女能否自己獨立上廁所（包括知道什麼時候應該要去廁所）並且能自己洗手？
- ___ ___ 3. 您的子女是否能夠獨立使用餐具（叉，匙，餐巾紙）來吃飯和飲水？
- ___ ___ 4. 您的子女睡覺的時候是否有規律，如，固定上床時間，自己穿睡衣，並且刷牙？
- ___ ___ 5. 您的子女是否能夠自己穿和脫外衣（比如，外套，靴子，帽子，手套）？
（包括拉拉鍊，扣扣鈕，以及綁帶）

技能範圍-數學思維和表達

- ___ ___ 1. 您的子女能否從 1 數到 20 或以上？
- ___ ___ 2. 您的子女能識別 1 到 10 數字？
- ___ ___ 3. 您的子女能否辨別 4 個或以上的形狀？（比如，正方形，圓形，三角形，長方形）
- ___ ___ 4. 您的子女能否折疊/繪畫 4 個或以上形狀？（比如，正方形，圓形，三角形，長方形）
- ___ ___ 5. 您的子女能否通過物件的大小，數量，形狀或者顏色來為 10 樣以上物件分類？

技能範圍-語言

- ___ ___ 1. 您的子女能否說一些簡單的句子？
- ___ ___ 2. 您的子女能否回答問題？
- ___ ___ 3. 當問您的子女時，他/她會否分享他/她所發生過的經歷？
- ___ ___ 4. 您的子女能夠背誦兒歌，歌曲，或者熟悉的課文嗎？
- ___ ___ 5. 您的子女能夠清晰地說出完整的句子並且讓成年人明白他/她的意思嗎？

技能領域-閱讀

- ___ ___ 1. 您的子女能否認出自己名字的字母？
- ___ ___ 2. 您的子女能否把一些字母跟這些字母的名字和發音聯繫起來？
- ___ ___ 3. 您的子女能否區分不同的字母和數字？
- ___ ___ 4. 您的子女能夠把書中的圖片具體描述出來嗎？
- ___ ___ 5. 您的子女能夠把故事內容和個人經歷聯繫起來嗎？

技能範圍-書寫

- ___ ___ 1. 您的子女是否能夠嘗試使用各種書寫工具和不同的表面？（例如，蠟筆，鉛筆，記號筆）
- ___ ___ 2. 您的子女是否能使用印刷字體或者傳統寫法來寫自己的名字？（至少名字）
- ___ ___ 3. 您的子女是否能夠通過圖畫和口授的詞語來分享資訊？例如，畫一個關於某個主題的圖畫並且告訴別人他們畫的內容。（使用兒童的語言）
- ___ ___ 4. 您的子女能否畫一幅圖片並且寫下關於這幅圖片的信息？比如，畫一幅畫並且寫一些關於這幅圖片的符號或者文字（使用兒童的語言）

技能範圍-行為發展

- ___ ___ 1. 您的子女平常是否/能否用正確的手法來使用寫字和畫畫工具？
- ___ ___ 2. 您的子女平常是否/能否在運動 / 遊戲中展示身體活動的協調性？（比如，跑步，跳躍，攀爬）

- ___ ___ 3. 您的子女平常是否/能否使用剪刀，并且控制得好，能够注意安全？
- ___ ___ 4. 您的子女平常是否/能否辨別和指出身體的部位？
- ___ ___ 5. 您的子女平常是否/能否在動作中保持眼睛和手的協調一致？（比如，用線來穿珠子，拼圖，扣上鈕扣）
- ___ ___ 6. 您的子女能否自己獨立地上下樓梯？

學生助理簽名_____

日期_____

家長簽名_____

日期_____