

Estándares y prácticas de apoyo de PA

Los estándares proporcionan a los educadores y a los miembros de las familias información sobre los objetivos de las comunidades de aprendizaje. Los estándares proporcionan puntos de referencia a las Comunidades de Aprendizaje de PA para crear asociaciones sólidas.

Estándar 1: Conectar a las familias con los recursos de la comunidad que apoyan sus objetivos, intereses y necesidades.

Estándar 2: Establecer asociaciones con las familias que sean fuertes, auténticas, recíprocas y respetuosas.

Estándar 3: Asociarse con las familias para identificar información, recursos y estrategias que les apoyen en su papel de maestros, modelos, alentadores, monitores, líderes y defensores del aprendizaje y desarrollo de sus hijos.

Estándar 4: Proporcionar oportunidades intencionales para que las familias se conecten y participen entre sí.

Estándar 5: Apoyar a las familias en el desarrollo de sus habilidades de liderazgo y defensa.

Estándar 6: Establecer asociaciones con las familias durante los períodos de transición.

Contacte a los especialistas de Participación de la Familia de la Comunidad (FACE):

Samantha Rusho
Teléfono: 717-783-6771

Clarisa Rosario
Teléfono: 717-346-8039

Correo electrónico del programa:
ra-edengagefamilies@pa.gov
www.education.pa.gov



Programa de Participación de la Familia y la Comunidad



¿Qué es la participación de la familia?

La participación de la familia se produce cuando los educadores, incluidos los profesionales de la primera infancia, los docentes y otros profesionales de la educación, y los miembros de la familia comparten el objetivo de lograr un aprendizaje y un desarrollo positivos para el niño que tienen a su cargo, ya sea un bebé, un estudiante de primaria o un adolescente que se prepara para la universidad, una carrera profesional o la participación en la comunidad.

Las prácticas efectivas de las asociaciones para la participación familiar son fuertes, tienen en cuenta los aspectos culturales y lingüísticos, son bidireccionales, se centran en la confianza y en la familia, y son equitativas.

¿Por qué es importante la participación de la familia?

Los estudios demuestran que los niños que experimentan prácticas eficaces de participación familiar, independientemente de su nivel de ingresos o de sus antecedentes familiares, tienen más probabilidades que otros niños de obtener resultados positivos.¹ Por ejemplo, estos niños tienen más probabilidades de:

- Asistir a la escuela con regularidad;
- Adaptarse bien a la escuela y mostrar un buen comportamiento y habilidades sociales.

Además, en las escuelas se observa:

- Un mayor nivel de apoyo de la comunidad; y
- Satisfacción y retención de docentes.



Las asociaciones efectivas son intencionales, impactantes y significativas.

¿Qué ofrece el Programa de Participación de la Familia y la Comunidad?

1. Evaluación de las necesidades de la familia y la comunidad para los distritos escolares.
2. Formación y apoyo del Marco de Participación de la Familia y la Comunidad del Departamento de Educación.
3. Conexiones de recursos familiares y comunitarios.



¹ Center for Cultural Competence (2020). Curricula Enhancement Module Series. Washington, DC: Universidad de Georgetown.