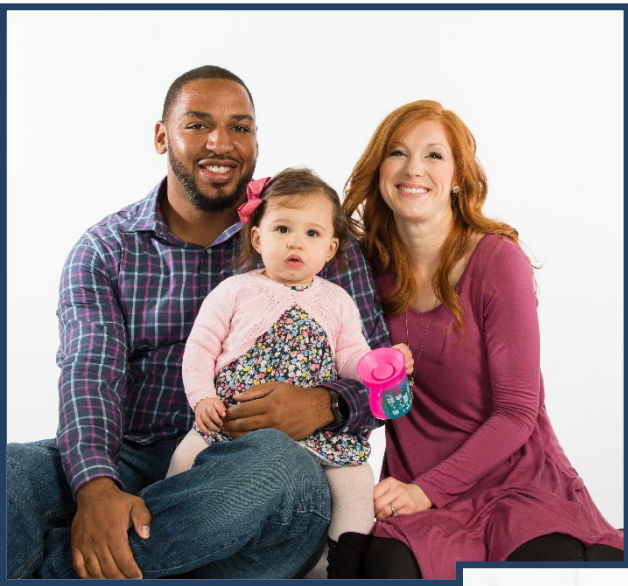


펜실베이니아 가족이 참여하는 출생부터 대학, 경력,
공동체까지의 준비 프레임워크:

가족을 위한 안내서



본 페이지는 의도적인 공백입니다.

목차

서문	4
펜실베이니아의 가족 참여 프레임워크 배경.....	4
본 문서를 통해 가족에게 권한 부여	5
가족 참여란 무엇인가?	5
효과적인 가족 참여의 핵심 구성요소.....	7
가족 참여가 왜 중요한가?	8
기본적 실천: 성공을 위한 무대를 마련하는 조건.....	8
가족의 지식과 리더십을 신뢰하는 학습 공동체.....	8
교육자와 가족 간의 문화적 언어적인 관심과 포용성을 갖는 파트너십 구축.	9
교육자의 안전하고 포용적인 환경 구축.....	11
교육자의 전문가로서의 지속적인 학습과 성장.	12
규범 및 지원 사례	14
규범 1. 가족을 지역사회 자원에 연결	15
규범 2. 가족과 학습 공동체 간의 상호적이고 존중하는 파트너십 구축.....	16
규범 3. 학습 공동체와 가족이 아이의 학습과 발달을 함께 지원하기	17
규범 4. 가족을 다른 가족과 연결하기	18
규범 5. 자신의 아이에게는 옹호를 다른 가족의 아이에게는 지원하기.....	20
규범 6. 전환을 가족들이 지지해 주기	21
맺음	23
참고문헌	24

서문

펜실베이니아 교육부는 중부 대서양 평등 소시(Mid-Atlantic Equity Consortium)의 본 문서 개발에 대한 지지에 감사드립니다.

주요 저자, Heather Tomlinson 박사, 유아 및 가족 참여 수석 전문가, 중부 대서양 평등 소시

가족은 아이 성장의 중심에 있으며, 신체적 건강부터 학교의 성공, 사회적 기술과 정서적 안녕에 이르기까지 모든 것에 깊은 영향을 미칩니다. 가정과 학교가 함께 아이의 발달을 지원할 때, 학교와 삶에서의 아이의 잠재력이 실현될 수 있습니다.

펜실베이니아 교육부(PDE)는 가족의 교육 참여가 학업의 성공을 촉진하고, 아이들의 건강, 정서적 행복, 그리고 사회적 기술을 향상한다고 믿고 있습니다. 사실상 가족의 교육 참여는 지역사회 전체를 더 튼튼하게 만듭니다. 리더는 과거의 관행이 언제나 가장 최선인 것은 아니라는 것을 알고 있습니다. 세상은 변화하고 있습니다. 학교와 가족은 아이를 지원하기 위한 협력에 있어 검증된 방법과 새로운 방법을 모두 사용할 수 있습니다.

펜실베이니아의 리더들은 두 가지 핵심적인 가정을 통해 아이와 가족을 위한 지원의 기초를 형성합니다.

1. 모든 가족이 아이를 깊이 아끼고 아이의 학습과 발달을 지원하기 위해 헌신하고 있습니다.
2. 각각의 가족을 특별하게 만드는 요소가 있으며, 이러한 요소를 진정성 있게 고려하여 각각의 가족이 학습 공동체 안에서 환영받고, 존경받고, 소중하게 여겨진다고 느끼도록 합니다.

아이의 발달 과정 전반에 걸쳐 협력 관계를 구축하기 위해 가족이 필요로 하는 다양한 프로그램, 학교, 교사, 관리자 및 지원 인력을 직원을 설명하기 위해 **학습 공동체(Learning Community)**라는 용어를 사용합니다.

이러한 요소에는 인종, 민족, 소득, 교육 수준, 성 역할이 가족생활을 형성하는 방식, 종교, 가정에서 사용하는 언어 그리고 가족에 장애인이 있는지 여부가 포함될 수 있습니다. 이러한 요소는 가족 구성원이 아이의 교육이라는 여정에 어떻게 참여하는 방식에 영향을 미칩니다. PDE는 이러한 요소를 무시하지 않고 다루는 것이 중요하다고 생각합니다.

펜실베이니아의 가족 참여 프레임워크 배경

본 문서는 ‘**펜실베이니아 가족이 참여하는 출생부터 대학, 경력, 공동체까지의 준비 프레임워크(Pennsylvania Family Engagement Birth through College, Career, Community Ready Framework)**’에 대한 안내서입니다. 프레임워크는 원래 교장, 교사 및 기타 교육자용으로 만들었습니다. 이 안내서는 가족 구성원인 여러분을 위해 작성하였습니다. 아이의 발달과 교육에 가족이 참여할 수 있게 하는 강력하고 평등한 파트너십을 만들기 위한 기준을 교육자와 가족에게 설명하고자 PDE는 이 두 문서를 함께 개발했습니다.

개발 과정은 PDE와 파트너 조직이 가족 참여 협력체를 구성한 2017년 6월에 시작되었습니다. 협력체에는 가족 구성원, 유아교육 제공 기관, 학교 직원 및 공동체 구성원을 포함하여 펜실베이니아주 전역에서 100명 이상이 참여하고 있습니다. ‘**펜실베이니아 가족 참여 프레임워크**’는 이들 참여자 노력의 결과물로, 태어나는 순간부터 대학, 직업 그리고 공동체에 대한 준비가 될 때까지 아이를 지원하기 위한 파트너십 개발에 필요한 지침을 ‘**학습 공동체**’에 제공합니다. 가족은 아이의 발달 과정에서 형성하는 다양한 프로그램, 학교, 교사, 관리자 및 지원 인력과 파트너십 및 관계를 형성하게 되며, ‘**학습 공동체**’라는 용어는 이들을 설명하는 데 사용됩니다.

본 문서를 통해 가족에게 권한 부여

‘가족 참여 프레임워크’에 대한 본 지침서는 부모, 조부모, 증조부모, 양부모, 고모, 삼촌 또는 아이를 사랑하고 돌보는 일을 맡은 기타 성인을 위해 작성하였습니다. 펜실베이니아는 가족이 생물학적 관계만이 아니라 정서적 관계에 관한 것이라고 이해하며, 따라서 ‘가족’이라는 용어에 대해 포괄적으로 정의합니다.

시간이 지에 따라 서로에 대해 친밀하고 배려심 있는 유대감을 가지며, 신체적, 정서적으로 아이를 돌보는 사람들을 가족이라 합니다.

가족 참여란 무엇인가?

가족 참여란 아이가 초등학생이든 또는 대학, 직업 또는 공동체 참여를 준비하는 십 대이든 간에 유아교육 전문가, 교사 및 기타 교육 전문가를 포함한 교육자와 가족 구성원이 긍정적인 학습과 발달이라는 목표를 공유하면서 아이를 공동으로 돌보는 가족 파트너십을 의미하는 학습 공동체를 나타냅니다. 효과적인 파트너십이란 목적이 있으며 영향을 발휘하며 의미가 있는 파트너십입니다. 학습 공동체는 아이의 첫 번째 교사로서 귀하의 역할을 중요하게 생각하고 지원합니다. 학습 공동체는 프로그램, 교실 및 학교 수준에서만 아니라 주와 국가와 같은 더 넓은 수준에서 교육 환경을 형성하는 데 있어 가족과 공동체 파트너의 리더십을 반드시 인정하고 신뢰합니다. 이러한 파트너십이 효과를 발휘하도록 학습 공동체는 각 가정의 장점을 존중하고, 각 가정의 문화와 언어적 배경에 긍정적으로 반응하고, 긍정적인 양방향 커뮤니케이션을 장려합니다.

“가족은 강력한 단어입니다. 내게 가족이란 당신의 어려움을 해결하기 위해 당신이 의지하고 이야기를 나눌 수 있는 누군가가 당신을 위해 거기에 있다는 것을 의미합니다. 가족은 당신을 무조건 지지하고 사랑하는 사람들로 이루어져 있습니다. 가족이 항상 혈연으로 항상 정의되는 것은 아니며, 가족을 이루는 모든 사람을 우리가 어떻게 사랑하고 돌보는가로 정의됩니다.”

Ethan, 14세
펜실베이니아 가족이 참여하는 출생부터 대학, 경력, 공동체까지의
준비 프레임워크, 17 페이지
<https://bit.ly/PFEngagement>⁽¹⁾

Learning Communities and Family Engagement

The partnership between schools, early learning programs, families and community partners

Effective family engagement is intentional, meaningful, and impactful.

Learning Communities value and support families in their role as a child's first teacher, and leverage the expertise, knowledge, and leadership of families and community partners to shape the educational environment at the program, classroom, school, state and national level.

These partnerships are strengths-based, culturally and linguistically responsive, inclusive, and rely on two-way communications. They focus on the shared goal of positive learning and developmental outcomes for children.



Leverage Expertise, Knowledge & Leadership

Learning Communities

Families

Community Partners

Key Components

Two-Way Communications



pennsylvania
DEPARTMENT OF EDUCATION

효과적인 가족 참여의 핵심 구성요소

가족 참여 협력체 구성원은 가족 참여에 대한 자신들의 정의를 명확하게 설명하는 과정에서 효과적인 가족 참여가 이루어지려면 파트너십의 일부 측면에 대한 지속적인 관심과 지원이 필요하다는 사실을 깨달았습니다. 가족 참여의 효과적인 실천은 6가지 구성요소가 특징으로 나타납니다. 아이 또는 청소년의 성장 및 학습에 가족이 참여하여 효과를 얻으려면 다음과 같은 특성을 포함해야 합니다.

1. **장점 기반.** 장점에 기반한 실천을 달성하려면 학습 공동체는 문화, 모국어, 개인적인 경험을 포함하여 여러분과 각 가족이 아이들의 행복과 학습 경험에 기여하는 것이 무엇인지를 인식하고 존중하고 신뢰해야 합니다.
2. **문화적 언어적 호응.** 가족과 아이의 정체성 중 문화적 언어적 부분에 대한 공감을 나타내기 위해서는 학습 공동체는 여러분의 아이와 가족의 문화와 언어를 다루는 교육과 평가를 반드시 제공해야 합니다.
3. **양방향 참여 및 양방향 커뮤니케이션 기반.** 학습 공동체는 정보를 정기적으로 공유할 뿐만 아니라, 여러분의 아이에 대해 정보를 얻고자 하고, 여러분이 편안하게 느끼면서 질문, 최신 소식, 우려 사항 등을 교사에게 문의할 수 있는 권한을 부여하는 환경과 관계를 만들어야 합니다.
4. **신뢰 중심.** 가족과 학습 공동체 파트너 사이에 신뢰가 존재할 때 좋은 관계가 만들어집니다. 학습 공동체는 신뢰할 수 있음을 보여주는 관계 그리고 여러분의 가족과 신뢰를 전하는 관계를 만들기 위해 노력해야 합니다.
5. **가족 중심.** 교육자가 여러분의 가족과 다른 사람의 목소리를 찾고, 듣고, 자신의 교실과 프로그램에 반영할 때, 아이는 일종의 연속성과 예측 가능성을 경험하고 이를 통해 자신감과 성공 속에서 성장할 수 있으리라는 확신을 갖게 됩니다.
6. **형평성.** 교육자는 모든 가족을 아이의 발달과 학습 측면에서 교육자와 동등한 가치와 힘을 가지고 있는 것으로 이해하게 하는 역학 관계를 만들어야 합니다. 여러분의 아이가 잘 자라도록 지원하는 데 여러분이 무엇을 필요로 하는지에 따라 자원이 제공됩니다.



가족의 참여를 장려하는 환경을 만드는 책임은 학습 공동체에서부터 시작됩니다. 여러분이 여러분 아이의 첫 스승이자 평생 스승이라는 것이 명확히 전달될 때 진정한 파트너십 관계가 이루어질 수 있습니다.

가족 참여가 왜 중요한가?

많은 연구에서 소득 수준이나 가족 배경과 상관없이 효과적인 가족 참여 실천을 경험한 아이가 다른 아이보다 긍정적인 결과를 얻을 가능성이 더 높다는 것을 확인했습니다. 다음은 긍정적 결과의 예시입니다.

- 학교에 정기적으로 출석합니다.
- 학교에 잘 적응하고 좋은 사회성과 좋은 행동을 보여줍니다.
- 높은 성적을 기록하며 시험 점수도 높습니다.
- 수업을 이수하고, 학점을 취득하고, 더 높은 수준의 수업에 등록합니다.
- 다음 학년 수준으로 올라갑니다.
- 고등학교를 졸업하고 새로운 교육 과정(예: 직업 학교, 자격증 취득 과정 또는 대학)을 이수합니다. ⁽³⁾

기본적 실천: 성공을 위한 무대를 마련하는 조건

가족과 지역사회 구성원을 아이의 학습에 완전히 참여시키기 위해, 학습 공동체는 긍정적인 가족 파트너십으로 이어지는 태도, 지식 및 행동을 의도적으로 개발합니다. ‘기본적 실천(Foundational Practice)’은 학습 공동체 내에서 효과적인 가족 참여 전략을 개발할 때 구현해야 하는 조건입니다.

가족의 지식과 리더십을 신뢰하는 학습 공동체

학습 공동체는 다음과 같은 역할을 합니다.

가족에 귀 기울이기

가족 참여를 촉진하는 학습 공동체는 여러분의 아이디어를 얻고 여러분 및 다른 가족과 함께 여러분의 아이디어를 발전시키기 위해 함께 노력합니다. 학습 공동체는 가족 참여 활동을 실천하기 위해 가족의 전문 지식이 필요합니다. 학습 공동체는 계획을 세우고, 결정을 내리고, 활동을 수행하고, 진행 상황을 평가할 때 가족을 참여시켜야 합니다. 즉, 학습 공동체는 가족과 함께 목표를 개발하고 아이의 발달과 학습에 대한 책임을 공유합니다.

풍부한 지식이란?

풍부한 지식은 개인적인 삶의 경험, 일상적인 사회 환경을 살아가는 기술, 그리고 역사적, 사회적, 정치적 경험으로 형성된 문화적 관점에서 나옵니다. 이러한 풍부한 지식은 학교에서 배우지 않았을 수도 있지만 매우 가치 있고 학교와 지역사회에서 배우고 잘 자라는 데 관련된 정보에 해당합니다.

예를 들어, 농산물 시장에서 채소를 파는 학생은 선생님이 경제학으로 학습 영역을 확장하는 데 사용할 수 있는 재무와 수학에 대한 지식을 가지고 있습니다. 또 다른 예로, 가족의 출신 국가의 복잡한 춤을 추는 방법을 알고 있는 아이는 이미 음악과 움직임에 대한 지식을 가지고 있으며, 따라서 아이와 교실이 아이의 지식과 기술에서 어떻게 이점을 취할 수 있는지를 알 수 있습니다.

학습 공동체의 가치 다양성

학습 공동체는 모든 가족을 소중히 여기고, 계획을 세울 때 다양한 문화, 언어, 인종 및 경제적 배경을 가진 가족의 목소리를 들어야 합니다. 학습 공동체는 가족이 가지고 있는 전문 지식, 가족의 가치관, 문화적 지식과 같은 영역의 풍부한 지식을 높이 평가하고 가족의 지식과 기술을 활용하여 학습 공동체를 향상합니다

문화는 사람이 생각하는 방식, 사람이 소통하는 방법, 집에서 사용하는 언어, 믿음, 가치, 관습, 전통, 그리고 가족 내 역할과 같이 정체성과 행동을 형성하는 가족과 공동체 생활의 양상을 포함합니다. 문화는 관계와 기대, 그리고 사람이 참여하는 사회적, 정치적 집단에 영향을 미칩니다. 문화는 인종, 민족, 종교의 영향을 받습니다.

가족에게 리더십과 옹호 권한을 부여

여러분은 매일 결정을 내리고 여러분의 아이를 옹호하며, 학습 공동체는 이를 알고 있어야 합니다. 학습 공동체는 아이, 학습 공동체 그리고 더 넓게는 지역사회를 위한 최선의 지원을 제공하고자 하는 정책을 지지하거나 요구할 수 있는 권한을 여러분에게 부여합니다.

공동체 파트너십 구축

학습 공동체는 가족에게 지원을 요청하지만 도서관과 종교 단체와 같은 공동체 구성원과 단체에도 도움을 구할 수 있습니다. 학습 공동체는 사업체, 방과 후 프로그램, 여 캠프, 그리고 기타 다른 프로그램과 파트너십을 맺어야 합니다. 학습 공동체는 이웃하는 단체와 연대하여 그들의 전문 지식에서 배우고, 그들의 장점을 바탕으로 유대를 깊게 하고 가족의 경험을 향상할 수 있습니다.

참여를 할 수 있도록 가족에게 자원을 제공

효율적인 관리를 위해서 관리자는 가족과 공동체 구성원의 활동과 관리 위원회 참여를 장려하기 위한 예산이 충분한지 확인합니다. 관리자는 식사비, 교통비, 육아 비용 지출을 지원하기 위한 자금을 따로 적립한 후 참여를 참작하여 적절한 시기에 급여를 지급합니다.

교육자와 가족 간의 문화적 언어적인 관심과 포용성을 갖는 파트너십 구축.

학습 공동체는 효과적인 가족 참여를 추구하고, 따라서 아이의 문화적, 언어적 배경과 가정생활을 장점으로 보고 초점을 맞춰야 합니다. 가족의 문화생활은 역동적이고 변화하지만, 세대를 거쳐 전해지기도 합니다.⁽²⁾ 언어는 문화만큼 중요합니다. 언어는 사람이 생각하고 소통하는 방법에 영향을 미치며, 자신의 정체성에서 느끼는 자부심의 중요한 한 부분이 될 수 있습니다. 언어에는 또한 실용적이고 교육적이며 중요한 측면이 있습니다. 효과적인 학습 공동체는 다양한 문화와 언어의 표현을 소중하게 생각한다는 것을 보여줘야 합니다.

아이와 가족의 자부심 고취

학습 공동체는 인종, 민족, 모국어 및 문화에 대한 자부심을 포함하여 아이의 긍정적인 정체성 발달을 촉진합니다. 또한 가족 역시 긍정성을 촉진하도록 장려해야 합니다. 교육자는 부모가 어리거나 조부모가 있는 가족, LGBTQ+ 가족, 아버지, 그리고 학습 공동체 내 청소년 친화적인 메시지를 포함하여, 다양한 가족에 대한 긍정적인 이미지를 보여줘야 합니다. 교육자는 문화적으로 관심을 보이는 태도와 가치를 육성하기 위한 공간을 만들어야 합니다. 교육자는 인종, 문화, 언어 또는 성 역할에 따라 사람을 고정관념화하는 언어를 피하면서 포괄적이고 다양성을 촉진하는 언어를 교실에서 사용합니다.

아이의 모국어 알기

학습 공동체에 속한 모든 사람이 학습 공동체에 속한 각 어린이의 모국어를 사용할 수는 없지만, 가족이 어떤 언어 사용을 선호하는지 파악합니다. 학습 공동체에 속한 사람이라면 성인의 문해력 수준과 성인이 문자, 전화, 대면 또는 이메일 중 무엇을 통해 보통 의사소통하기를 원하는지 알고 있으므로 좋은 의사소통이 정기적으로 이루어질 수 있습니다.

번역, 통역 또는 다 구하기

펜실베이니아의 학습 공동체는 점점 더 다양해지고 있기 때문에, 공동체가 이해할 수 있는 언어로 정보, 자원 및 지원을 공유할 수 있도록 문서 번역과 음성 통역에 대한 지원이 필요합니다. 학습 공동체에는 좋은 의사소통을 지원하기 위한 성인 통역(가능하면 형제자매 간 통역은 배제), 문화 중개자(문화적 배경에 따라 서로 다른 다양한 행동과 접근 방법의 의미를 설명할 수 있는 사람), 공동체 구성원의 도움이 필요합니다.

아버지의 주도적 참여

효과적인 학습 공동체는 가족과 교육적인 여정에서 아버지가 얼마나 중요한지 인식하고 있습니다. 공동체는 아버지가 참여하는 프로그램과 협력하고, 아버지를 리더로 발전시키기 위한 활동을 찾아야 합니다.

학습 공동체가 자원에 대해 스스로 학습하기

학습 공동체는 가족 및 공동체 파트너의 도움과 정보를 통해 특정 문화적 가치와 관행에 대한 정보를 찾아야 합니다. 공동체는 지역사회의 문화 자원에 대해 배우기 위한 ‘문화재 지도’ 또는 자원 목록(문화 관련 기관, 인물, 네트워크 및 조직)을 개발합니다.

형평성이란 무엇인가?

형평성(equity)은, 인종, 국적, 민족, 성 정체성, 성적 지향, 언어 또는 능력, 가족 구성, 교육 수준 또는 소득 및 지리적 위치와 관계없이, 모든 아이가 잘 자라는 데 필요한 적절한 돌봄 및 교육적 자원을 누릴 수 있는 기회를 제공하는 것을 의미합니다. 형평성은 ‘동등성(equality)’과 유사하지만 동일한 양이나 유형의 지원보다는 필요한 만큼 제공하는 데 초점을 맞추는 것입니다.

자기 인식을 위한 노력

학습 공동체는 스태프와 가족이 자신의 신념, 가치, 경험 및 편견을 이해하도록 촉진하는 과정과 활동을 지원합니다.

왜냐하면 학습 공동체는 각각의 아이와 가족에게 감사하고 그들의 노력과 관계를 개선할 수 있도록 자기 인식을 높이고자



하기 때문입니다. 공동체는 아이의 학습 기회를 최대한 활용하기 위해 문화적, 언어적으로 반응하는 교육을 활용합니다.

형평성을 위한 노력

학습 공동체 내에서 인종, 문화, 언어 및 형평성에 관한 대화를 장려하는 기회를 제공하면 편견을 줄일 수 있습니다. 학습 공동체는 모든 가정의 아이가 성공할 수 있는 기회를 갖도록 하기 위해 학업 성취도, 졸업률 및 서비스 접근성에 대한 측정과 분석을 사용합니다. 학습 공동체는 학습 공동체 내에서 문화적 반응성, 형평성 및 반편견을 다루기 위한 공유 목표를 개발합니다.

교육자의 안전하고 포용적인 환경 구축.

포용적인 학습 환경은 누구도 소외시키지 않고 모든 아이에게 학습을 제공하는 환경입니다. 영어 학습자와 장애 학생을 포함한 모든 학생에게 적절한 서비스와 학습 기회를 제공해야 합니다. 가족과 효과적인 파트너십을 구축하려는 학습 공동체는 다음 단계를 통해 신체적 정서적으로 모두 안전하고 포용적인 환경을 조성할 수 있습니다. (‘포용적’이라는 단어는 다양한 배경을 가진 가족을 환영한다는 의미일 수 있습니다. 또한 장애가 있는 사람이 접근할 수 있고 동등성이 갖추어진 환경을 설명할 때 사용됩니다.)

안전하면서 사회적 정서적으로 포용하는 환경 구축

학습 공동체는 포용적인 환경을 조성하고 어린이와 가족이 완전히 참여할 수 있도록 보장합니다. 학습 공동체는 프로그램이 의미 있고, 흥미로우며, 어린이와 장애인 가족, 영어 학습자, 그리고 속소가 필요한 사람을 포함하여 모든 사람에게 반응하는지 확인합니다. 여기에 더해 교육자는 아이와 어른, 다른 아이, 그리고 가족 사이의 연결을 촉진하는 환경을 구축합니다. 또한 교육자는 신체적 안전, 괴롭힘, 소셜 미디어 무언과 관계되었던 간에 정서적 안전을 우선시하고 아이들이 안전하다고 느끼도록 보장하며, 여러분이 아이와 이러한 문제를 논의할 수 있도록 가족을 지원합니다.

가치로써의 포용성 촉진

학습 공동체는 포용의 많은 이점에 관해 이야기합니다. 예를 들어, 학습 공동체는 포용적인 학습 환경과 관련된 관행을 개선할 수 있도록 아이, 가족, 공동체 파트너 및 스태프 간의 대화를 장려합니다.



물리적으로 접근 가능하며 안전한 환경 제공

아이의 사회적 그리고 정서적 욕구를 보호하는 것 외에도, 현실적인 법적 고려 사항이 있습니다. 관리자는 물리적 접근성을 보장하고 합리적인 숙박 시설 제공하여 아동 및 장애인 가족이 미국 장애인법(ADA)에서 요구하는 활동에 참여할 수 있도록 합니다. 관리자는 안전 및 대피 계획을 세울 때 학습 공동체의 장애인이라면

아이, 교육자 또는 가족 구성원 누구든 간에 장애가 있는 모든 사람을 고려하는 안전 계획을 개발하고 검토합니다.

우려 사항 고려를 위한 규 공유

학습 공동체 내에서 시행 중인 안전 및 보안 절차를 설명하고, 참여 요건(예: 교실 방문 또는 자원봉사)을 이해할 수 있도록 정보와 지원을 가족에게 제공합니다. 우려를 제기하는 것이 어려울 수도 있다는 점을 인식하여, 학습 공동체 내에서 안전에 대한 우려를 제기하는 방법과 우려에 신속하면서도 정중하게 대응하는 방법을 설명합니다.

교육자의 전문가로서의 지속적인 학습과 성장.

PDE는 아이가 학습을 하는 유일한 사람은 아니라는 것을 인식하고 있으며, 아이 주위의 어른 또한 그들의 전문적인 역할에 대해 계속 배우고 성장할 필요가 있습니다. 이를 위해 효과적인 학습 공동체는 다음과 같은 활동을 수행합니다.

가족을 전문가로 바라보기

전문가는 훈련과 경험을 통해 전문성을 갖지만, 여러분은 여러분 아이에 관한 한 전문가입니다. 마찬가지로, 공동체 파트너는 공동체의 문화적, 정서적, 사회적 삶에 관한 전문가가 될 수 있습니다. 학습 공동체는 가족과 공동체 구성원으로부터의 배움 또한 추구합니다. 공동체는 가족 구성원을 지도자로 보고 그들에게서 배우려고 노력합니다. 관리자는 명확한 기대치를 제시해야 하며, 가족과 좋은 관계를 구축하는 것은 아이의 학습에 중요하다는 사실을 알아야 합니다.

전문적 개발에 참여하기

학습 공동체는 모든 서로 다른 유형의 가족과 함께 일하는 데 더 숙련될 수 있도록 항상 노력합니다. 학습 공동체는 여러분의 가족 및 다른 가족으로부터 배우고, 여러분 아이의 발달에 관해 소통하고, 사회적 연결과 네트워크를 발전시키며, 아버지들을 활동에 참여시킵니다.

윤리에 대해 배우고 모범사례를 활용

학습 공동체는 정보를 기밀로 유지하거나 가족과 관련된 정보를 공유할 때 무엇이 옳은가와 같이 윤리에 대해 학습하는 데 시간을 할애합니다. 학습 공동체는 가족에게 영향을 미치는 프로그램, 학교, 학군 또는 전체의 시스템과 서비스와 같이 학생과 가족에게 영향을 미치는 사항에 대해 이해하려 합니다. 관리자는 스태프가 가족 참여를 위한 활동에 관해 생각하고 계획할 수 있는 시간을 할애합니다. 관리자는 필요한 변경 사항 결정을 할 때 가족 및 공동체 파트너와 함께 정책 및 절차를 검토합니다.

자기관리 실천

아이를 돌보고 가르치고 직접적인 서비스를 제공하는 것은 매우 보람 있는 일입니다. 학습 공동체 스태프의 지식과 기술이 향상되고 책임이 커짐에 따라 아이 주변의 어른이 자기관리를 실천하는 것이 중요합니다. 관리자는 모든 스태프가 자신의 행복과 정신 건강을 유지하는 데 필요한 지원을 받을 수 있도록 합니다. 관리자는 일과 삶의 균형을 지지하고 지침에 주의를 기울임으로써 업무와 관행이 공정하고 공평하도록 합니다. 학습 공동체 스태프가 자신을 돌볼 수 있도록 지원해야, 스태프가 아이와 가족을 더 잘 가르치고 지원할 수 있습니다.



규범 및 지원 사례

여기에서 설명하는 규범을 통해 교육자와 가족 구성원은 학습 공동체의 목표에 대한 정보를 확인할 수 있습니다. 이 섹션에 명시된 규범은 아이가 태어날 때부터 대학 진학, 취업 또는 지역사회 참여에 대한 준비가 될 때까지 아이를 지원하는 강력한 파트너십을 구축하기 위한 기준점을 펜실베이니아의 학습 공동체에 제시합니다.

규범 1

가족을 가족의 목표, 관심사 및 필요를 지원하는 공동체 자원과 연결하십시오.

규범 2

장점을 바탕으로 하며, 진실하고, 상호적이며, 존중할 수 있는 파트너십을 가족과 구축하십시오.

규범 3

아이의 학습과 발달을 지원하는 데 있어 교사이며 본보기이자, 격려를 해주고, 관찰하고, 이끌고 옹호하는 사람으로서의 가족의 역할을 지원하기 위한 정보, 자원 그리고 전략을 가족과 협력하여 식별하십시오.

Standard 4

서로 다른 가족 간에 연결되고 교류할 수 있도록 의도적인 기회를 가족들에게 제공하십시오..

Standard 5

가족이 자신들만의 리더십과 옹호 기술을 발전시킬 때 가족을 지원하십시오.

Standard 6

아이에게 전환이 일어나는 시기 동안 가족과 파트너십을 구축하십시오.

규범 1. 가족을 지역사회 자원에 연결

학습 공동체는 가족의 관심사, 목표 그리고 필요를 지원하는 공동체 자원과 가족을 연결합니다.

다음은 가족이 규범 1을 달성하기 위해 학습 공동체와의 파트너십을 지원할 수 있는 몇 가지 방법입니다

여러분의 가족의 지식과 장점을 인지하기

가족의 행복을 유지하고 문제에 대처하려면, 다음과 같은 방법을 통해 큰 노력을 기울여야 합니다.

- 아이에게 이야기, 역사, 사진 그리고 정보를 공유하고, 더 넓은 범위의 가족과 연결함으로써, 가족의 정체성에 대한 깊은 감정을 심어주기
- 여러분의 직업을 포함한 고유한 기술을 보여주기, 이야기와 예술적 선물 나누기, 여러분의 지역사회에서의 리더십 함께 하기, 또는 여러분의 종교 시설이나 동네에서 자원봉사 하기
- 힘든 노동, 문제 해결, 정직함, 열린 마음, 유머 감각 또는 다른 사람에 대한 연민 보여주기과 같은 여러분 가족의 가치에 대해 아이에게 가르치기

장점 기반 접근방법은 무엇인가?

장점 기반 접근방법은 언어와 문화를 포함하여 가족이 가진 자산에 초점을 맞추는 것입니다. 장점 기반 접근방법을 통해 여러분은 여러분이 가진 자산을 기리게 됩니다. 또한 가족이 역경에 대처하고 성공하기 위해 사용한 역량에 대해서도 알 수 있습니다. 장점 기반 접근방법을 사용함으로써 현재 어려움 속에 있는 가족이 있다면 여러분이 어려운 일을 해내고, 앞으로 나아가기 위해 발걸음을 닫고, 여러분 자신과 여러분의 사랑하는 사람을 보살피기 위해서 사용한 투지, 지략 그리고 회복탄력성이 무엇인지를 알게 됩니다.

여러분은 가족의 가치, 기술 및 지식에 대한 이야기 전문가이며, 특히 아이에 대한 지식에 관해서는 더 특별한 전문가입니다. 여러분의 전문 지식을 통해 교육자는 아이의 모든 자산과 아이의 가족생활을 더 잘 이해할 수 있습니다.

이용 가능한 서비스에 대해 알아보고 활용하기

다음 방법으로 이용 가능한 자원 및 서비스를 알아보고 활용할 수 있습니다.

- 정보, 지침 및 자원에 관해 학습 공동체에 연락하기
- 도서관, 주민 센터, 보건소, 동네 이메일 그룹 및 기타 장소를 포함하여 여러분의 가족에게 도움이 될 수 있는 서비스에 대해 질문하거나 자료를 볼 수 있는 곳을 여러분의 지역사회에서 찾아보기.

전문가와 의사소통 유지하기

가족 구성원은 가족 구성원을 위한 편안하고 편리한 방법으로 전문적인 파트너와의 관계를 발전시키고 유지해야 합니다. 다음은 이와 관련하여 자녀를 지원하기 위해 할 수 있는 몇 가지 조치입니다.

- 학습 공동체 스태프와 협력하여 가족의 관심사, 문화, 언어, 가치, 필요 및 목표에 가장 적합한 지역 서비스 및 자원을 식별
- 전문가와 연결—문제와 관련한 지침을 얻거나 문제 발생을 방지하는 방법을 미리 배우기
- 자녀 또는 가족의 변화하는 요구와 문제 해결에 관해 전문가와 연락을 유지
- 가정폭력, 공동육아의 어려움, 건강상의 문제 등 민감하거나 두려운 문제가 있는 경우에도, 가정과 학습 공동체에서의 도움 요청, 신체적 안전에 대한 확신 및 심리적 안녕은 아이가 학교에서 안전하며 성공할 수 있다고 느낄 수 있게 하는 데 필수적입니다.

규범 2. 가족과 학습 공동체 간의 상호적이고 존중하는 파트너십 구축

학습 공동체는 장점에 기반을 두고 있으며, 진정성 있고, 상호적이며, 존중하는 파트너십을 가족과 맺어야 합니다.

학습 공동체는 여러분의 장점, 도전, 목표, 그리고 문화에 대해 더 많이 배우기 위해 가족에게 연락할 책임이 있습니다. 가족이 이러한 역동적인 파트너십을 활성화하기 위해 무엇을 할 수 있을까요? 다음은 여러분의 학습 공동체와 강력하고 긍정적인 관계를 구축하기 위한 몇 가지 아이디어입니다.

여러분이 여러분 아이의 가장 중요한 선생님이란 것을 알기

학습 공동체는 수년 동안 그들의 분야에서 연구와 모범 사례 조사를 해 왔지만, 아무도 여러분만큼 여러분의 아이를 연구하지 않았습니다. 여러분은 여러분 아이에 관한 한 전문가입니다. 이를 보여주는 방법은 다음과 같습니다:

- 여러분 자신을 아이의 행복과 성공의 중심으로 보는 법을 배우기
- 최초이자 영원한 아이의 교사이며 아이와 공유할 수 있는 많은 장점과 지식 영역을 가지고 있다고 주장하기
- 학교에서의 아이의 성공에 대한 확신은 교실의 교육자의 지식과 기량에 의존하는 만큼 아이의 교육 여정에 여러분이 참여하느냐 여부에 달려 있습니다.

문화적 차이와 존경을 보이는 방법에 대해 더 배우기

문화, 배경, 가치를 존중하는 것은 어떤 파트너십에서든 양방향으로 이루어져야 합니다. 문화적으로 관심을 보이고 학습 공동체에 속한 사람에게 경의를 표할 수 있는 몇 가지 방법은 다음과 같습니다.

- 다른 문화를 배우고, 모국어에서의 차이점, 가치관, 관심사, 전문성 및 아이를 위한 비전에 대한 존중과 공감을 보여주기
- 다른 가족과 교육자에게 질문하고 배우는 것을 포함하여 서로 다른 문화가 돌봄 방식, 아동 발달, 가족생활 및 관계에 어떻게 영향을 미치는지 이해하기
- 오해가 생겼을 때 관계를 회복하고 관련된 모든 아이, 가족 및 전문가를 위한 긍정적이고 배려하는 학습 커뮤니티를 만들기 위해 노력하기
- 다양한 배경을 가진 가족을 환영하고 함께 행사에 참여하기.

문화적 반응 교육이란 무엇인가?

문화는 아이가 어떻게 무엇을 배우는가의 핵심입니다. 문화는 학습 공동체 스태프, 가족 그리고 아이의 의사소통과 정보 획득 방식에 영향을 미치며, 우리가 생각하고 배우는 방식에도 영향을 미칩니다. 문화적으로 반응하는 학습 공동체는 여러분과 모든 가족에 대해 긍정적인 시각을 가지고 있고, 모든 학습자에게 높은 기대를 하고 있으며, 문화적 맥락과 언어를 공동체에서 사용하는 언어를 학습 경험에 통합하고, 학생 중심적이며, 문화적으로 적절한 커리큘럼을 활용하고, 공동체 자체를 아동의 학습 과정에서 항상 전문가가 아닌 촉진자로 인식합니다.

다른 성인을 가족에 포함하기

가족 내의 도전적인 관계를 통해 노력하기는 어려울 수 있습니다. 아이의 관점에서, 여러 성인 가족 구성원의 보살핌을 받는 것은 지지, 안전 그리고 기회에 대한 아이의 느낌을 강화합니다. 아이의 행복과 발달을 지원하기 위해 다음과 같은 조치를 취할 수 있습니다.

- 아이가 다양한 성인 가족 구성원의 생활에 밀접하게 관여할 때 정서적 · 재정적 · 신체적 · 학습적으로 이점을 얻는다는 것을 인식하기;
- 성별, 생물학적 관계, 양육 관계에 관련 없이 아이가 가족으로 여기는 성인들로 돌봄 네트워크를 의도적으로 만들기
- 아이의 삶에 밀접하고 긍정적으로 관여하는 다른 어른과 소통하고 그들을 가족에 포함하기.

규범 3. 학습 공동체와 가족이 아이의 학습과 발달을 함께 지원하기

학습 공동체는 아이의 학습과 발달을 지원하는 데 있어 교사이며 본보기이자, 격려를 해주고, 관찰하고, 옹호하는 사람으로서의 여러분의 역할을 지원하기 위한 정보, 자원 그리고 전략을 가족과 협력하여 식별합니다.

학습 공동체는 개발 단계, 학습 표준 및 교육 관행에 대한 정보와 같은 자원 및 전략을 가족과 공유합니다. 학습 공동체는 여러분 가족의 경험과 일상에 관해 묻고, 여러분의 지식과 기술을 확장할 수 있는 기회를 만들고, 아이들의 발전과 평가 결과에 대해 여러분과 토론할 것입니다. 다음은 아이의 학습 공동체와 파트너가 되어 아이의 학습 및 발달을 지원할 수 있는 몇 가지 방법입니다.

아이의 학습을 지원하기 위해 여러분이 하는 모든 것을 자랑스러워하기

가족 구성원은 아이의 발달과 성공을 지원하기 위해 다음을 포함한 많은 일을 합니다.

- 자녀의 격려자, 관찰자, 본보기 및 옹호자가 되기. 격려자로서의 역할은 학교와 학교 이후에도 아이의 성공을 위한 가장 중요한 측면 중 하나입니다.
- 현명한 의사 결정자 및 협력자가 되기 위해 다른 가족 구성원과 함께 노력하기.
- 아이의 고유한 재능과 가족으로서의 여러분의 장점에 대한 자부심을 표현하기.

자녀의 발달의 모든 측면을 존중하기

아이의 발달에는 많은 차원이 있으며, 계속하여 변화합니다. 가족이 아이의 모든 발달을 소중히 여기는 두 가지 방법은 다음과 같습니다:

- 아이의 학습 과정의 중요한 일부로서 놀이와 재미에 대한 아이(특히 유아기에)의 욕구를 즐거워하기
- 아이의 학업 발달에 쏟는 관심과 같은 정도로 아이의 사회적, 정서적 발달과 삶의 기술에도 많은 관심을 기울이기. 아이에게 중요한 기술의 예로는 협동, 의사소통, 긍정적인 갈등 관리, 아이가 필요로 하는 것과 주장하는 것을 요구하는 능력, 문제 해결, 의사 결정, 그리고 스트레스를 관리하고 회복력을 기르는 능력이 있습니다. 이러한 기술은 학교와 인생에서 성공하는 데 매우 중요합니다.

교육 여정에 관해 아이 및 다른 사람과 소통하기

의사소통에는 노력이 필요하지만, 좋은 의사소통의 보상은 매우 귀중합니다. 아이의 장점과 관심사, 가족의 경험, 가정에서 어떤 학습이나 발달이 이루어지고 있는지를 공유하는 것, 그리고 정보의 일부만을 사용할 수 있는 영역에서

도움을 요청하는 것이 아이의 학습 공동체와 파트너십을 구축하기 위한 첫 번째 단계입니다. 가족이 효과적인 의사소통을 지원할 수 있는 몇 가지 방법은 다음과 같습니다.

- 이메일, 직접 대면, 문자, 소셜 미디어 플랫폼 또는 전화 통화 무엇이든 간에 여러분에게 효과적인 방식으로 의사소통이 이루어지길 요청하기
- 통역사나 번역가의 도움을 받아 이해할 수 있는 언어로 의사소통을 요청하기
- 학습 공동체와 협력하여 아이의 목표를 설정하고 이를 달성하기 위한 전략을 개발하기
- 의사소통에 자녀를 포함하기. 예를 들어 아이의 행복, 목표 및 결정에 관해 묻고 이야기 나누기

지속적으로 배우고 정보를 요청하기

격언에도 있듯이, 나쁜 질문은 없습니다. 학습 규범의 이해 - 특정 연령에서 아이가 알아야 할 것과 할 수 있는 것 - 그리고 다음을 포함한 아이의 발달 이정표.

- 건강한 사회적 정서적 발달 보장하기
- 평가 결과 및 교육적 결정에 대한 정보 요청하기.
- 신체적 정신적 건강 발달과 관련된 우려 사항으로 아이가 다른 전문가를 만나야 하는 시기에 대한 지침 구하기
- 유아, 아동 또는 청소년의 발달, 양육, 문화적 반응 실천에 관해 배울 기회를 환영하기.

규범 4. 가족을 다른 가족과 연결하기

학습 공동체는 가족 간에 서로 연결되어 교류할 기회를 의도적으로 제공합니다.

가족은 상대방 가족에게 실질적인 도움을 주거나 격려하기도 하고, 정보와 자원을 공유하기도 하고, 또는 위기 동안 함께 있어 주기도 하는 등 서로 믿기 힘든 자원의 역할이 되어 줄 수 있습니다.

다른 가족을 잘 알 수 있는 기회에 참여하기

다음 방법을 포함하여 다양한 방법으로 다른 가족 및 공동체와 연결하십시오.

- 여러분의 학습 공동체, 동네 모임, 종교 공동체, 청소년 단체, 체육 활동, 동아리, 가족 지원 네트워크, 봉사 단체 또는 봉사 제공사업 등에서 다른 가족과 관계를 만들거나 관계에 참여하기
- 가족에게 제안하는 행사에 참여하기
- 다른 가족을 격려하고, 돕고, 가족들과 아이들에게 이익이 되는 자원과 정보를 공유하기
- 가족 간의 의사소통을 용이하게 하는 자발적인 가족 연락처 목록 또는 온라인 그룹 만들기.

기대, 역할 및 책임에 대한 의사소통

앞에서 언급한 좋은 의사소통이라는 관점에서, 다음과 같은 방법으로 역할과 기대에 관해 질문하고 피드백을 제공하는 것이 도움이 됩니다.

- 그룹 의사소통 시스템, 다양한 배경의 가족에 대한 존중을 보여주기 위한 그룹 규범, 다양한 활동에 대한 참가자의 책임 또는 참가자에 대한 기대와 관련한 정보 요청하기
- 다국어 가족이 이벤트, 그룹 대화 및 공동체 의사 결정에 참여할 수 있도록 그룹 리더와 같이 확인하기
- 장애가 있는 부모가 활동에 참여할 수 있도록 보장하기
- 그룹 대화를 할 때 기밀성 관련 정보를 요청하기
- 직장을 다니는 부모가 참여할 수 있을 때 그룹, 대화 또는 이벤트를 요청하기



다른 가족과 지식과 기술을 공유하고 서로 격려하기

가족들은 아이들, 학습 공동체, 그리고 이웃들이 필요로 하는 많은 재능, 기술, 그리고 힘을 가지고 있습니다. 다음을 통해 공동체를 풍부하게 만들 수 있습니다.

- 멘토, 체육교사, 동아리 지도자, 신앙생활 지도자로서 봉사하거나 가족들을 위한 활동이 잘 진행될 수 있도록 행사 자원봉사자로 활동하기
- 이발, 목공 작업, 재봉사 또는 맞춤 제작 기술, 편집 지원, 번역, 그래픽 디자인, 예술가적 능력, 조직 관리 능력, 스포츠 리더십 등과 같이 공동체 또는 가족들에게 혜택을 제공하는 특정 기술 또는 자원 활용하기
- 긍정적이고 우호적인 사람으로서, 방문, 전화 또는 소셜 미디어를 통해 계속 연락하면서, 또는 교통, 음식, 정보와 같은 실질적인 도움을 마련하여, 필요할 때 다른 가족을 격려하기



규범 5. 자신의 아이에게는 옹호를 다른 가족의 아이에게는 지원하기

학습 공동체는 가족이 리더십과 옹호 기술을 개발할 때 가족을 지원합니다.

학습 공동체는 목표를 계획하고, 해결책을 찾고, 아이 교육에 관한 결정을 내리는 데 앞장설 수 있도록 여러분에게 가치를 부여하고 격려합니다. 여러분은 이러한 활동 중 일부를 시도함으로써 여러분의 리더십을 기술을 성장시킬 수 있습니다.

여러분의 아이를 위한 옹호자가 되기

아이는 나이에 따라 자신을 돌보고 옹호하는 자기 가족에 의존합니다. 다음의 방법으로 아이를 옹호할 수 있습니다:

- 아이에 대한 우려 사항을 학습 공동체 또는 다른 전문가와 공유하고 해결책을 찾기 위해 같이 노력하기.
- 정보를 얻는 방법이나 누구에게 도움을 요청해야 하는지를 배우는 데는 시간과 연습이 필요합니다. 도움을 줄 수 있는 사람으로부터 정보를 배울 때, 이 정보를 다른 사람들과 공유함으로써 그들을 위한 길을 닦는 데 도움을 줄 수 있습니다. 가족이 자원과 일단 연결되면, 지원을 구하고 수락하는 데 있어 좋은 본보기가 자원에서 제공됩니다. 여러분의 아이가 아동이든 청소년이든 스스로 옹호자가 되고 리더가 되도록 격려하십시오.

아이가 중고등학생으로 성장함에 따라, 아이는 점점 더 자신을 옹호할 수 있습니다. 필요에 따라서는 성인 보호자의 지속적인 참여가 함께 있어야 합니다. 여러 가지 방법으로 아이의 자기 옹호 기술을 장려할 수 있습니다.

- 아이가 안전하고, 건강하며, 배울 수 있기 위해 필요로 하는 것에 대한 아이의 요구를 지원하기.
- 아이의 리더십을 함양하고, 학습 공동체에서 자기 자신과 다른 학생들에게도 이익이 되는 방법으로 변화를 가져오도록 지원하기.
- 아이가 그룹에 참여하고, 기술을 촉진하고, 가족, 이웃, 지역사회에 변화를 가져올 수 있는 권한을 다른 사람에게 주는 것을 장려하기.

긍정적 변화를 위해 참여하기

학습 공동체는 가족의 참여를 위한 기회를 만듭니다. 가족이 이러한 기회를 활용하거나 새로운 기회를 창출할 때, 공동체는 여러분의 자녀를 지원할 뿐만 아니라 공동체를 긍정적인 방식으로 변화시킬 수 있습니다. 참여 방법은 다음과 같습니다.

- 여러분의 아이만이 아니라 다른 사람의 아이를 대신하여 목소리를 높이십시오.
- 학교 정책, 재정적 결정, 교육 전략 또는 가족 참여 활동과 같은 공동체 문제를 개선하는 방법에 대한 아이디어를 공유하십시오.
- 여러분의 시, 카운티, 또는 국가를 위한 투표에 참여하는 것도 중요한 시민으로서의 기여입니다.
- 기술, 문화, 언어 및 재능을 공유하십시오. 이를 통해 여러분의 공동체는 풍요로워지고, 여러분의 아이는 자부심을 갖게 될 것입니다. 또한 지역 사회는 학습 공동체에 존재하는 다양한 배경과 기술을 확인할 수 있게 됩니다.

다른 가족 구성원에게 여러분과 함께하도록 요청하기

공동체 참여와 리더십 기술이 성장함에 따라 다른 사람의 참여를 요청할 수 있습니다. 참여 가족의 범위를 넓히는 몇 가지 방법은 다음과 같습니다:

- 새로운 가족이나 제외된 가족을 대화에 참여하도록 초대하는 것은 공동체 내에서 더 포용적인 그룹을 만드는 방법입니다. 특히 기존의 가족과 서로 다른 가족들을 찾아서 초대하는 것이 중요한데, 이는 국적, 모국어, 능력, 인종이나 민족, 소득이나 교육 수준, 또는 사는 곳 등이 다르기 때문입니다.
- 아버지와 아버지 같은 존재, 조부모, 양부모, 그리고 다른 가족 구성원과 보호자가 활동과 대화에서 환영받는다는 느낌을 면 학습 공동체 내에 긍정적인 분위기가 조성될 것입니다.
- 다양한 방법으로 정보와 자원을 공유함으로써 모든 가족이 이벤트와 결정에 관한 최신 상태를 유지할 수 있습니다. 일부 가족은 직접 참여할 수 없지만, 전화, 소셜 미디어 또는 이메일을 통해 다른 부모가 소식을 갱신해 길 바랄 수 있습니다.

규범 6. 전환을 가족들이 지지해 주기

학습 공동체는 전환 동안 가족과 파트너십을 구축합니다.

변화는 어렵습니다. 새로운 프로그램, 교실, 또는 학교로의 전환은 아이들뿐만 아니라 종종 가족 전체에게 변화의 시간입니다. 학습 공동체는 전환 과정을 지원하는 절차를 개발하고 전환 기간 동안 아이를 도울 수 있습니다.

여러분 자신과 여러분의 아이를 준비시키기

준비는 여러분의 가족과 자녀가 전환 기간을 원활히 경험할 수 있도록 하는 중요한 일부입니다. 무엇을 예상해야 하는지 안다는 것은 더 적게 놀라고 더 적게 기회를 놓치며, 오해 또한 적다는 것을 의미합니다. 가족이 전환을 준비하는 몇 가지 방법은 다음과 같습니다.

- 앞으로의 전환이 있기 몇 달 전에 정보(등록, 예방 접종 및 기타 등록 마감일 포함)를 수집하면 다가오는 변화에 대해 정신적으로 그리고 실질적으로 준비하는 데 필요한 시간을 확보할 수 있습니다.
- 새로운 학습 공동체의 일정, 정책, 목표 및 철학에 관한 회의에 참석하거나 정보를 읽고, 가능하다면 새로운 현장을 방문하여 견학하고 새로운 직원을 만나십시오.
- 아이와 정보를 공유하면 새로운 환경에서 무엇을 예상해야 하는지에 대한 아이의 걱정과 질문이 줄어들 것입니다;
- 다른 가족들과 이야기함으로써 정보를 수집하고, 조언을 얻고, 같은 전환을 겪게 될 다른 사람과 관계를 발전시키기 시작하는 데 도움을 받을 수 있습니다.
- 프로그램이나 수업이 시작되기 전에 아이가 다른 학생을 만날 기회에 참여하게 하거나 기회를 만드십시오.



여러분의 새로운 학습 공동체와 정보를 공유하기

학습 공동체는 여러분과 아이에 대해 알고 싶어 합니다. 여러분은 다양한 방법으로 정보를 공유할 수 있습니다.

- 스태프에게 가족의 문화, 모국어, 중요한 경험, 일상, 걱정, 스트레스 요인 및 아이에 대한 희망에 관해 이야기하는 것은 자녀에 대한 학습 공동체의 이해와 연민을 증가시킬 뿐만 아니라 아이를 위한 안전하고 긍정적인 학습 환경과 목표를 만드는 데 도움이 됩니다.
- 학교생활기록부, 개인별 교육계획서, 평가 결과, 의료 필요 등을 공유하는 것이 중요합니다.
- 번역이나 통역이 필요한 경우 새로운 학습 공동체에 알려주고, 아이에 관한 의사소통을 어떻게 하고 싶어하는지 알려주면 스태프가 쉽게 연결할 수 있습니다.

여러분이 아직 모르는 것이 무엇인지 교육자가 알도록 돕기

전환 과정에서 우려되는 부분이 있거나 불분명한 부분이 있는 경우, 학습 공동체는 이러한 우려 사항을 알고자 하며, 따라서 여러분이 필요한 정보를 공동체가 제공할 수 있습니다. 가족들은 공동체와 다양한 방법으로 연락을 할 수 있습니다.

“우리(부모, 학습 공동체 스태프 및 파트너)는 함께 공유할 수 있는 지침, 목표 및 기대치를 수립하고 만드는 가족 참여에 대한 전체의 비전을 만드는 것이 얼마나 중요한지 수년간 이야기해 왔습니다. 마침내 그러한 비전을 실현한 것은 펜실베이니아의 우리의 가족, 아이, 학습 공동체 및 파트너에게 경이롭고 매우 귀중한 일입니다!”

펜실베이니아 가족이 참여하는 출생부터 대학, 경력, 공동체까지의 준비 프레임워크, 73 페이지
<https://bit.ly/PFEngagement>

- 새로운 학습 공동체에 전화를 거는 것이 정보와 자원 찾기를 시작하는 가장 좋은 방법입니다.
- 학습 공동체에 연락하면 더 많은 정보를 얻거나 주요 담당자가 누구인지 알 수 있습니다.
- 도서관, 소아과 의사 사무실, 공동체 센터, 지역 조기 학습 자원 센터, 가족 지원 네트워크, 학부모-교사 협회 등과 같은 공동체 파트너와 함께 확인하는 것이 정보를 얻는 효과적인 방법이 될 수 있습니다
- 출석 정책이나 대학 진학을 위한 재정 지원과 같은 정보를 요청하면, 필요한 정보를 얻을 수 있을 뿐만 아니라 학습 공동체가 다른 가족들에게 관련 정보를 제공하는 데에도 도움이 될 수 있습니다.

맺음

본 문서에서 설명한 관행과 규범은 학습 공동체와 가족이 협력하여 아이들에게 혜택을 주는 강력하고 지속적인 파트너십을 구축하는 것이 얼마나 중요한지 보여줍니다. 이러한 파트너십은 아이들이 긍정적이고 지지를 받는 관계를 경험하게 하여 학교와 인생에서의 성공으로 이어지게 합니다.

학습 공동체의 역할에 대한 지침을 제공하는 중요 정책 또는 규정이 배경에 있습니다. 초기 학습 프로그램 및 학교에 관한 지침을 제공하는 정책에 관한 내용은 ‘*펜실베이니아 가족이 참여하는 출생부터 대학, 경력, 공동체까지의 준비 프레임워크*’를 참조하십시오.

가족이나 학습 공동체에 긍정적인 변화를 줄 방법을 더 알고 싶거나 분석하고 싶다면, 시작하기에 가장 좋은 장소는 보통 학습 공동체입니다. 학습 공동체는 일반적으로 지역적 자원, 규정 및 담당자에 대한 많은 정보를 가지고 있습니다. 또한 ‘*펜실베이니아 가족이 참여하는 출생부터 대학, 경력, 공동체까지의 준비 프레임워크*’에는 추가 정보와 자원 목록이 포함되어 있습니다.

여러분의 아이에 대한 최고의 옹호자는 여러분이라는 것을 알아 두시기 바랍니다. 여러분과 여러분의 가족은 수년간 자녀의 발달의 모든 영역에 걸쳐 자녀를 돌보고, 인도하고, 제공하는 사람입니다. 펜실베이니아 주의 아이들을 지원하기 위해 교육자들과 함께 노력해 셔서 감사합니다.



참고문헌

- (1) 펜실베이니아 교육부, 펜실베이니아 아동발달및조기교육국 및 펜실베이니아 초중등교육국. (2019). *펜실베이니아 가족이 참여하는 출생부터 대학, 경력, 공동체까지의 준비 프레임워크*. 온라인에서 보기: www.education.pa.gov/Teachers%20-%20Administrators/Federal%20Programs/ParentFamily/Pages/default.aspx.
- (2) Henderson, Anne T. (2002). *새로운 증거의 물결: 학교, 가족 및 지역사회 연결이 학생 성취에 미치는 영향*. 텍사스 오스틴: 학교와 가족 및 사회의 연결을 위한 국립 센터. 온라인에서 보기: www.sedl.org/connections/resources/evidence.
- (3) 문화역량센터. (2020). *교육 커리큘럼 개선 모 시리*. 워싱턴 D.C.: 조지타운 대학교. 온라인에서 보기: <https://nccc.georgetown.edu/curricula/culturalcompetence.html>.

본 문서는 ‘펜실베이니아 가족이 참여하는 출생부터 대학, 경력, 공동체까지의 준비 프레임워크’에 대한 안내서입니다.
더 상세한 정보 및 자세한 내용은 <https://bit.ly/PFEngagement>를 방문하시기 바랍니다.



펜실베이니아는 본 작업에 대한 지지와 기여에 대해 Heather Tomlinson, Charo Basterro, 그리고 MAEC에 감사드립니다.

더 자세한 정보는 ra-edengagefamilies@pa.gov 로 문의하시기 바랍니다.



본 출판물은 미국 보건복지부 아동가족행정국의 미취학아동발달 보조금(번호 90TP0038) 지원으로 개발되었습니다. 본 출판물의 용은 저자들의 책임이며, 본 부서 또는 행정국의 공식 견해를 반드시 대변하지 않습니다.