ေစာင့္ေရွာက္သူမ်ား မူ၊ကၠဏီျပင္ဆင္ျခင္း အေသးစိတ္မွတ္တမ္းစာရင္း - 1/4

သင့္ကေလးသည္ ေက်ာင္းတက္အရြယ္သို့ လွ်င္ျမန္စြာ ေရာက္ရွိလာၿပီျဖစ္ေသာေၾကာင့္၊ ကေလးဘဝတြင္ ယခုကဲ့သို့ ၊ကၠဏီေတြ့ရသည့္ အသစ္လည္းျဖစ္၊ စိန္ေခၚမၾလည္းျဖစ္လာမည့္ လိုအပ္ေသာအရည္အေသြးမ်ား ဖြံ့ၿဖိဳးမၾရွိ၊ မရွိကို သင့္အေနၾင့္ စဥ္းစားေကာင္း စဥ္းစားေနပါလိမ့္မည္။ ဒီလို အေျပာင္းအလဲကာလတြင္၊ Pennsylvania Migrant Education Program က သင့္အား ေအာက္ပါ စာရင္းကို ေပးထားပါသည္။ ၄င္းစာရင္းမွာ ေက်ာင္းအတြက္ လုိအပ္ေသာအရည္အေသြးမ်ားကို သင့္ကေလးအေနၾင့္ ရရိုးဝိုင္ရိုးမ်ား ရွိ၊ မရွိကို ၊ဝိုင့္ဝန္ထမ္းတစ္ဝမ္းလံုး၊ ေက်ာင္းခရိုင္မ်ားၾင့္ မူ၊ကၠဏီေက်ာင္း အစီအစဥ္မ်ားတြင္ ရွိသည့္ အမူအက်င့္ဆိုင္ရာ စာရင္းျဖစ္ပါသည္။ အိမ္တြင္ သင့္ကေလးၾင့္ ဆိုင္ရာကိစၥမ်ားကို ေဆာင္ရြက္ျခင္းျဖင့္ ေက်ာင္းစတက္ျခင္း အေျပာင္းအလဲ ကာလကို အဆင့္ေျပေျပၾင့္ ေပ်ာ့ရဲ့စြာ ျဖတ္သန္းၾဝိုင္မည္ျဖစ္ပါသည္။ သိထားသင့္သည္မွာ - မူ၊ကၠဏီတက္မည့္ မည္သည့္ကေလးမဆို ေဒသတြင္းသတ္မွတ္ထားသည့္ အသက္အရြယ္ျပည့္မွီမၾ ရွိလွ်င္ မူ၊ကၠဏီတက္ေရာက္ၾဝိုင္ပါသည္။ မူ၊ကၠဏီတက္ေရာက္ၾဝိုင့္သည့္ မည္သည့္ကေလးမဆို ယင္းအရင္းအျမစ္က ခ်ိန္ရြယ္ထားသင့္ပါ။

ဟုတ္ပါသည္	မဟုတ္ေသးပါ	#	**လူမၾနၾင့္ စိတ္ခံစားမၾဆိုင္ရာ ဖြံ့ၿဖိဳးတိုးတက္မၾ**	**ဟုတ္ပါသည့္ ဥပမာမ်ား**
		1	သင့္ကေလးက သူ၏ မိခင္ဖခ`င့္ၾင့္ ခြဲခြာရမည့္ကို တံု့ျပန္ပါသလား။	ကေလးက ခြဲခြာျခင္းကို လြယ္လြယ္ကူကူၾင့္ ေပ်ာ့ရဲ့စြာေဆာင္ရြက္ၾဝိုင့္သည္။
		2	သင့္ကေလးက အိမ္မွာရွိေသာ မိသားစုဝင္တစ္ေယာက္စီတုိင္း၏ နာမည္ကို သိပါသလား။	ကေလးက မိသားစုဝင္တစ္ေယာက္စီတိုင္း၏ နာမည္ၾင့္ ၄င္းတုိ့ တစ္ေယာက္စီ၏ အေၾကာင္းအခ်ဳပ္ကို ေျပာျပၾဝိုင္ပါသည္။
		3	ရိုးရွင္းေသာ ပဋိပကၖမ်ားကို သင့္ကေလးက သူ့ဖာသာသူ ေျဖရွင္းၾဝိုင္ပါသလား။	ကေလးက ပဋိပကၖမ်ားကို သူ့ဖာသာသူ ေျဖရွင္းရင္း၊ အျခားသူ၏ လိုအပ္ခ်က္မ်ားၾင့္ သူတို့၏ ဆၾဂမ်ားကို ထည့္သြင္းစဥ္းစားသည္။
		4	စည္းမ်ဥ္းမ်ားၾင့္ ေနာက္ဆက္တြဲ ကိစၥမ်ားကို သင့္ကေလးက နားလည္ပါသလား။	စည္းမ်ဥ္းမ်ားကို သိၿပီးလုိက္နာပါသည္။ ေနာက္ၿပီး ထိုစည္းမ်ဥ္းမ်ား ဘာ့ေၾကာင့္ထားရသည္ကို ရွင္းျပၾဝိုင္ပါသည္။

ဟုတ္ပါသည္	မဟုတ္ေသးပါ	#	**ဘာသာစကားၾင့္ စာတက္ေျမာက္မၾ ဖြံ့ၿဖိဳးတိုးတက္မၾ**	**ဟုတ္ပါသည့္ ဥပမာမ်ား**
		1	သင့္ကေလးက သူ/သူမ၏ နာမည္ၾင့္ အသက္ကို ေဖာ့ျပၾဝိုင္ပါသလား။	ကေလးကု သူ၏ နာမည္ျပည့္အစံုၾင့္ သူအသက္အရြယ္အား လက္ေခ်ာ့ခ်ိန္ေထာင့္၍

				ျပသုိ၀ုင္ပါသည္။
		2	သင့္ကေလးက စာလံုးမ်ားၾကားမွ ဂဏန္းမ်ားကို ခြဲျခားနုိ၀ုင္ပါသလား။	ကေလးက အခ်ိဳ့စာလံုးအမည္မ်ားၾကားမွ အခ်ိဳ့ေသာ ဂဏန္းမ်ားကို မွတ္မိပါသည္။

ေစာင့္ေရွာက္သူမ်ား မူၾကဳိျပင္ဆင္ျခင္း အေသးစိတ္မွတ္တမ္းစာရင္း - 2/4

ဟုတ္ပါသည္	မဟုတ္ေသးပါ	#	ဘာသာစကားၾကားမွ စာတက္ေျမာက္မွ ဖြံ့ျဖိဳးတုိးတက္မွ	ဟုတ္ပါသည္ ဥပမာမ်ား
		3	သင့္ကေလးက စာအုပ္တစ္အုပ္၏ မ်က္ေနာ္ဝတၳဳ၊ ေနာက္ေက်ာဖံုးေနာင့္ ေခါင္းစဥ္ကို ညဴနၾကည့္နုိ၀ုင္ပါသလား။	ကေလးက ထုိအရာအားလံုးကို ညဴနၾကည့္နုိ၀ုင္ပါသည္။
		4	သင့္ကေလးက ပံုျပင္တစ္ပုဒ္ကို မွန္ကန္သည့္ အစီအစဥ္တက် ျပန္ေျပာျပနုိ၀ုင္ပါသလား။	ကေလးက ရုပ္ပံုပါသည့္ ပံုျပင္မ်ား သို့မဟုတ္ ျဖစ္ရပ္မ်ားကို အစီအစဥ္တက် ျပန္ေျပာျပနုိ၀ုင္ပါသည္။
		5	သင့္ကေလးက စာေနာ့အလားတူေသာ ပံုစံမ်ား သို့မဟုတ္ သမားရုိးက် နည္းမ်ားျဖင့္ နာမည္ကို ေရးျပနုိ၀ုင္ပါသလား။	ကေလးက သူ့ပထမနာမည္ကို ေရးျပနုိ၀ုင္ၿပီး ေရးသားထားမၾကမ္းဖ်င္းအားျဖင့္ မွန္ကန္ပါသည္။
		6	သင့္ကေလးက အဆင့္ ၂ ဆင့္ လမ္းညဴနၾကားကို လုိက္နာနုိ၀ုင္ပါသလား။	ကေလးက လမ္းညဴနၾကမၾကားကို တံု့ျပန္မွဳရွိၿပီး ရည္ရြယ္ခ်က္ကုိလည္း နားလည္ပါသည္။
		7	သင့္ကေလးကို ေမးျမန္းေသာအခါ သူ့အေတြ့အၾကံဳအား ျပန္လည္ေ၀ငွနုိ၀ုင္ပါသလား။	ကေလးက သူ၏ အေတြး၊ ခံစားမၾကမ္းမ်ားကို ေျပာျပနုိ၀ုင္ပါသည္။
		8	သင့္ကေလးက စာေၾကာင္းအျပည့္ ေျပာဆုိနုိ၀ုင္ပါသလား။	ကေလးက အဂၤလိပ္လို စာေၾကာင္းအျပည့္ ေျပာဆုိဆက္သြယ္နုိ၀ုင္ပါသည္။

ဟုတ္ပါသည္	မဟုတ္ေသးပါ	#	သခ်ာၤဆုိင္ရာ စဥ္းစားေတြးေခၚမၾကမ္းမ်ားနွင့္ ေဖာ့ျပခ်က္	ဟုတ္ပါသည္ ဥပမာမ်ား
		1	သင့္ကေလးက 1 ကေန 20 အထိ ေရတြက္ရြတ္ဆုိ ေနုိ၀ုင္ပါသလား။	ကေလးက 1 ကေန 20 အထိ ေရတြက္ရြတ္ဆုိ ေနုိ၀ုင္ပါသည္။
		2	သင့္ကေလးက ပံုသ၂ၾန္ အနည္းဆံုး ၄ မ်ိဳးကို ေဖာ့ျပနုိ၀ုင္ပါသလား (ဥပမာ-	ကေလးက ပံုသ၂ၾန္ ၄ မ်ိဳးကို ညဴနၾကည့္ၿပီး နာမည္ရြတ္ဆုိနုိ၀ုင္ပါသည္။

			စတုရန္း၊ အဝိုင္း၊ ဆတိဂံ၊ ေထာင့္မွန္ဆတိဂံ)	
		3	သင့္ကေလးက ေန၂စဉ္အသံုးျပဳေနသည့္ အရာဝတၳဳမ်ား၏ တည္ရွိရာ အေနအထားကို ေဖာ့ျပနုိင္ပါသလား။	ကေလးက တည္ရွိရာ အေနအထား စကားလံုးမ်ားျဖစ္သည့္ (အေပၚမွာ၊ ေအာက္မွာ၊ ေနာက္တစ္ခု၊ အေရွ၂ စသည့) သို၂မဟုတ္ အစဥ္လုိက္ စကားလံုးမ်ား (ပထမ၊ ေနာက္ဆံုး စသည့) တို၂ကို အရာဝတၳဳမ်ား တည္ရွိရာအေနအထားကို ေဖာ့ျပနုိင္ပါသည့။

ေစာင့္ေရွာက္သူမ်ား မူၾကဳိျပင္ဆင့္ျခင့္း အေသးစိတ္မွတ္တမ့္းစာရင့္း - 3/4

ဟုတ္ပါသည့	မဟုတ့ေသးပါ	#	**သခ်ၤာဆုိရာ စဥ့္းစားေတြးေခၚမ့ဲ့ေ့ဖာ့ျပခ်က့**	ဟုတ္ပါသည့ ဥပမာမ်ား
		4	သင့္ကေလးက အစီအရီလုပ့ျခင့္း၊ ေနုိင့ေးယွဥ္ျခင့္း၊ အမ်ဳိအီစားခြဲျခင့္းကို အနည့္းဆံုး အရာဝတၳဳ ၅ ခုတို၂၏ ပင္ကုိအရည့ခ်င့္းအလုိက့ ေဆာင္ရြက့ေနုိင္ပါသလား၊ ဥပမာ အရြယ့စား၊ အေရအတြက့၊ ပံုသ၂ဘန့ သို၂မဟုတ့ အေရာင့အြေး။	ကေလးက တစ္ခုေသာ ပင္ကုိအရည့အြေးကို အသံုးျပဳၿပီးၿပီး အစီအရီလုပ့ေဆာင့ေနုိင့ပါသည့။ ကေလးက တိရစၦာန္ရုပ့မ်ားကို ကားမ်ားမွေရြးထုတ့ေနုိင့ပါသည့။

ဟုတ္ပါသည့	မဟုတ့ေသးပါ	#	**ကစားျခင့္းျဖင့့ သင့္ၾကားေရးနည့္းလမ့္း**	ဟုတ္ပါသည့ ဥပမာမ်ား
		1	သင့္ကေလးက အေၾကာင့္းအရာအသစ့၊ စိတ္ကူးသစ့ေနုိင့ပါ တာဝန္ဆစ္မ်ားကို စိတ့ဝင္စားေပ်ာ့ရဲ့ေမ့ ရွိပါသလား။	ကေလးက တစ္ခုခုအသစ့ေတြ၂လ့ဲင့ ေမးခြန့းမ်ားေမးပါသည့။ ကေလးက အေတြ၂အၾကံဳအသစ္ကို ေလ့လာသင့္ၾကားလုိစိတ္ရွိသည့။
		2	သင့္ကေလးက 15 မိနစ္ထက္ပုိေသာ ပံုျပင့ သို၂မဟုတ့ တက္ၾကြလ့ရွားမ့ တစ္ခုခုကို နားေထာင့ျခင့္းေနုိင့ပါ တံု၂ျပန့ျခင့္းျပဳလုပ္ပါသလား။	ကေလးက ေဆာင္ရြက္စရာ ကိစၥမ်ား မ်ားျပားလာေသာ့လည့္းပဲ ကိစၥ တစ္ခုကို အာရံုစုိက့ လုပ္ကုိင့ေနုိင့ပါသည့။
		3	သင့့ကေလးက အရာဝတၳဳမ်ားနုိင့ပါ ေဆာ့ကစားရာတြင့ စိတ္ကူးစိတ္သန့ေ့ ကြန့၂ပ်ံ့ၿပီး ထုိးထြင့ေတီထြင့ တတ္ပါသလား။	ကေလးက မတူညီေသာ အရာဝတၳဳမ်ားကို အသံုးျပဳ၍ ၄င့ေးကုိလ့ရွားေရြ၂လ်ား ေဆာ့ကစားနုိင့ပါသည့။
		4	သင့္ကေလးက ျပဿနာမ်ားကို မိမိဖာသာ	ကေလးက ျပဿနာကို ေျဖရွင့ေးရန့ နည့္းလမ့ေးတစ္ခုထက့ ပုိ၍

			ေျဖရွင္းေပးပါ့မယ္။	အသံုးျပဳပါသည္။

ဟုတ္ပါသည္	မဟုတ္ေသးပါ	#	ေနကာင္းက်န္းမာျခင္းေနွင့္ ကိုယ္ခ်ိန္ဓာတ္ ျဖိုးျမင့္ေရးတိုးတက္မွု	ဟုတ္ပါသည္ ဥပမာမ်ား
		1	သင့္ကေလးက ကိုယ္ခ်ိန္ဓာတ္အစိတ္အပိုင္းမ်ားကို ေဖာ္ျပေပးပါ့မယ္။	ကေလးက ကိုယ္ခ်ိန္ဓာတ္အစိတ္အပိုင္းေနရာ ေတာ္ေတာ္မ်ားမ်ားကို အကူအညီမလုပ္ပဲ ညြန္ျပေပးပါ့မယ္။

ေစာင့္ေရွာက္သူမ်ား မူၾကိဳျပင္ဆင္ျခင္း အေသးစိတ္မွတ္တမ္းစာရင္း - 4/4

ဟုတ္ပါသည္	မဟုတ္ေသးပါ	#	ေနကာင္းက်န္းမာျခင္းေနွင့္ ကိုယ္ခ်ိန္ဓာတ္ ျဖိုးျမင့္ေရးတိုးတက္မွု	ဟုတ္ပါသည္ ဥပမာမ်ား
		2	သင့္ကေလးက ေန၂စဥ္ေဆာင္ရြက္ရသည့္ အေျခခံကိစၥမ်ားကို မိမိဖာသာလုပ္ေဆာင္ေပးပါ့မယ္။	ကေလးက အိမ္သာတက္ေပးပါ့ဌည့ည္ ကေလးက လက္ေဆးတတ္သည္၊ ကေလးက အဝတ္အစား ဝတ္တတ္သည္၊ ကေလးက သြားတိုက္တတ္သည္၊ ကေလးက အခ်ိန္ခ်ိန္ အိပ္ရာဝင္တတ္သည္။
		3	သင့္ကေလးက ဖြန္းခက္ခင္းစသည့္၂၂ကို အသံုးျပဳ၍ မိမိဖာသာ စားတတ္ ေသာက္တတ္ပါသလား။	ကေလးက ခက္ခင္းခြ၊ ဖြန္း၊ ဓား၊ လက္သုတ္ဝါ၊ ပန္းကန္ျပား၊ ပန္းကန်ုံးေနွင့္ ခြက္တို၂ကို မွန္ကန္စြာ အသံုးျပဳတတ္သည္။
		4	သင့္ကေလးက ကိုယ္ခ်ိန္ဓာတ္အစိတ္အပိုင္းမ်ား ေရြ၂လ်ားျခင္းမ်ားကို ဟန္ခ်က္ညီညီျဖင့္ လုပ္ကိုင္တတ္ပါသလား။	ကေလးက ေလွကားအတက္အဆင္း လုပ္တတ္သည္။ ကေလးက ေဘာလံုးကို ကန္ေပးပို့ေျပးလဲတားေပးပါ့ဌည့ည္။
		5	ကေလးက အဝတ္အစား (ကုတ္၊ ဘြတ္ဖိနပ္၊ ဦးထုတ္၊ လက္အိတ္ဝတ္) တို၂ကို မိမိဖာသာ ခြဲ၍တတ္၊ ဝတ္တတ္သည္။ (ဇစ္တပ္ျခင္း ျဖဳတ္ျခင္း၊ ၾကယ္သီးတပ္ျခင္း၊ ေနွင့္ လည္စည္းနက္တိုင္ စည္းျခင္းမ်ား အပါအဝင္)	ကေလးက ေျခစြတ္၊ရွဴးဖိနပ္၊ ေဘာင္းဘီ၊ တီ-ရွပ္၊ ဂ်ာကတ္၊ လက္အိတ္ေနွင့္ ဦးထုပ္တို၂ကို မိမိဖာသာ ဝတ္တတ္ ခြဲ၍တတ္သည္။
		6	သင့္ကေလးက ကတ္ေၾကးကို	ကေလးက

			ေသခ်ာစြာထိန္းသိမ္းကိုင္တြယ္တတ္ပါသလား။	လိုင္းညီေျဖာင့္တန္းစြာေသာ့လည္ေကာင္း၊ အေကြးအေကာက္ေသာ့လည္ေကာင္း ညွပ္တတ္သည္။
		7	သင့္ကေလးက လက္ေတြ့ကက် အဆင့္ေျပေျပ ဆုပ္ကိုင္၍ စာေရးခ်ိဳ့ပ်ံ ပံုဆြဲခ်ိဳ့ပ်ံပါသလား။	ကေလးက စာေရးကိရိယာကို လက္ ငါးေခ်ာင္း၊ ေလးေခ်ာင္း သို့မဟုတ္ သံုးေခ်ာင္းျဖင့္ ဆုပ္ကိုင္ၿပီး အသံုးျပဳတတ္သည္။

ကြ်ဲးနုပ္ပု၏ ကေလးတြင္ ဟုတ္ပါသည္ အေျဖစုစုေပါင္း _____ ရွိပါသည္။