

Pengurus Inventaris Persiapan Pra-TK / TK - 1/2

Ketika anak Anda dengan cepat mendekati usia sekolah, Anda mungkin bertanya-tanya apakah ia telah mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk berhasil melalui babak baru masa kecil mereka yang penuh tantangan. Untuk membantu anak Anda melewati transisi, Program Pendidikan Migran Pennsylvania telah memberi Anda daftar perilaku yang dicari oleh sekolah dan program prasekolah di seluruh negara bagian secara konsisten untuk memahami apakah seorang anak dapat memperoleh keterampilan belajar yang diperlukan untuk mendapatkan pengalaman masa sekolah tersebut. Bekerja dengan anak Anda di rumah akan membantu memastikan transisi yang mulus dan menyenangkan saat masuk ke sekolah. Harap diingat: setiap anak yang memenuhi persyaratan usia TK yang ditentukan secara lokal berhak untuk belajar di TK. Sumber daya ini jangan digunakan untuk melarang anak yang memenuhi syarat usia belajar mengikuti kegiatan ajar-mengajar di taman kanak-kanak.

Ya	Belum	#	Pengembangan Sosial dan Emosional	Contoh Penggunaan
		1	Apakah anak Anda bereaksi saat dipisahkan dari ibu dan ayah?	Anak berpisah dengan mudah dan bahagia.
		2	Apakah anak Anda tahu nama setiap anggota yang tinggal di rumah?	Anak mengidentifikasi semua anggota dengan nama dan menceritakan sesuatu yang mereka ketahui tentang setiap anggota.
		3	Apakah anak Anda mampu menyelesaikan sendiri konflik sederhana?	Anak menyelesaikan sendiri konflik, sekaligus memikirkan kebutuhan dan keinginan dirinya dan orang lain.
		4	Apakah anak Anda memahami aturan dan konsekuensi?	Anak tahu dan mengikuti aturan serta bisa menjelaskan alasan memiliki aturan ini.

Ya	Belum	#	Pengembangan Bahasa dan Literasi	Contoh Penggunaan
		1	Apakah anak Anda tahu nama lengkap dan umurnya?	Anak menyebutkan nama lengkapnya dan menunjukkan jari untuk usianya.
		2	Bisakah anak Anda membedakan huruf dari angka?	Anak mengenali dan menyebutkan beberapa huruf dan beberapa angka.
		3	Bisakah anak Anda menunjuk ke sampul depan, sampul belakang, dan judul buku?	Anak dapat menunjukkan ketiganya.
		4	Bisakah anak Anda menceritakan kembali urutan cerita yang benar?	Anak dapat bercerita tentang gambar atau kejadian dalam urutan yang benar.
		5	Bisakah anak Anda mencetak nama menggunakan formulir seperti huruf atau cetakan konvensional?	Anak dapat menulis nama depannya sendiri, dengan sebagian besar huruf benar.
		6	Apakah anak Anda mengikuti ketika diberikan arahan dua langkah?	Anak merespons arahan dan memahami maksudnya.
		7	Apakah anak Anda berbagi pengalaman saat ditanya?	Anak berbicara tentang pikiran, perasaan, dan gagasan pribadi.
		8	Apakah anak Anda berbicara dalam kalimat lengkap?	Anak dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan kalimat lengkap.

Ya	Belum	#	Pemikiran dan Ekspresi Matematika	Contoh Penggunaan
		1	Bisakah anak Anda menghitung dari 1 hingga setidaknya 20?	Anak dapat menghitung dari 1 hingga 20.
		2	Bisakah anak Anda mengidentifikasi setidaknya 4 bentuk (Contoh: Kotak, lingkaran, segitiga, persegi panjang)?	Anak menunjuk dan menyebutkan 4 bentuk.
		3	Bisakah anak Anda menggambarkan posisi benda sehari-hari?	Anak menggunakan kata-kata posisi (pada, di belakang, di bawah, di sebelah, di depan, dll.) atau menyusun kata-kata (pertama, terakhir, dll.) untuk menggambarkan posisi sebuah benda.
		4	Bisakah anak Anda memilah-milah, membandingkan, mengklasifikasikan setidaknya 5 benda berdasarkan atribut seperti ukuran, jumlah, bentuk atau warna?	Anak memilah-milah objek menggunakan satu atribut. Anak memisahkan mainan hewan dari mainan mobil.

Pengurus Inventaris Persiapan Pra-TK / TK - 2/2

Ya	Belum	#	Pendekatan untuk Belajar melalui Bermain	Contoh Penggunaan
		1	Apakah anak Anda menikmati topik, ide, dan tugas baru?	Anak mengajukan pertanyaan untuk memahami sesuatu yang baru. Anak ingin belajar pengalaman baru.
		2	Apakah anak Anda mendengarkan dan merespons sebuah cerita atau kegiatan yang membutuhkan waktu lebih dari 15 menit?	Anak dapat tetap berpegang pada sebuah tugas bahkan ketika tugas menjadi menantang.
		3	Apakah anak Anda menggunakan imajinasinya dan kreativitasnya untuk bermain dengan berbagai benda?	Anak dapat bermain menggunakan beragam benda yang berbeda dengan memberinya aksi dan gerakan.
		4	Bisakah masalah anak Anda diselesaikan secara mandiri?	Anak berusaha memecahkan masalah dengan lebih dari satu cara.

Ya	Belum	#	Kesehatan, Kebugaran, dan Pengembangan Fisik	Contoh Penggunaan
		1	Bisakah anak Anda mengidentifikasi dan menyebutkan bagian tubuh?	Anak dapat menunjuk dan menyebutkan beberapa bagian tubuh tanpa bantuan.
		2	Bisakah anak Anda mempraktikkan rutinitas dasar secara mandiri?	Anak dapat menggunakan toilet Anak dapat mencuci tangan, Anak berpakaian, Anak menyikat gigi, Anak memiliki rutinitas sebelum tidur.
		3	Bisakah anak Anda makan dan minum secara mandiri menggunakan peralatan yang tepat?	Anak menggunakan garpu, sendok, pisau, serbet, piring, mangkuk, dan cangkir dengan tepat.
		4	Apakah/Bisakah anak Anda menunjukkan koordinasi gerakan tubuh dalam permainan motorik aktif/kasar?	Anak dapat berjalan naik dan turun tangga. Anak dapat berlari dan menendang bola.
		5	Bisakah anak Anda melepas dan mengenakan pakaian luar (mantel, sepatu bot, topi, sarung tangan)? (termasuk mengencangkan ritsleting, mengancingkan, dan mengikat).	Anak dapat berpakaian dan membuka pakaian sendiri; kaus kaki, sepatu, celana, kaos, jaket, sarung tangan dan topi.
		6	Apakah/Bisakah anak Anda menggunakan gunting dengan baik dan niat?	Anak memotong garis lurus dan melengkung.
		7	Apakah/Bisakah anak Anda menulis dan menggambar dengan menggenggam alat tulis/gambar.	Anak menggunakan lima, empat atau tiga jari untuk memegang alat tulisnya.

Anak saya memiliki # _____ YA.