

អ្នកថែទាំសារពើភ័ណ្ណការរៀបចំថ្នាក់ត្រៀមមត្តេយ្យ / មុនមត្តេយ្យ - 1/2

ខណៈពេលដែលកូនរបស់អ្នកឈានចូលដល់វ័យសិក្សាល្បឿន អ្នកអាចផ្តល់ថាគាត់បានអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញចាំបាច់ដើម្បីជោគជ័យក្នុងផ្នែកថ្មី និងប្រកួតប្រជែងនៃកុមារភាពរបស់ពួកគេ។ ដើម្បីជួយកូនរបស់អ្នកជាមួយការផ្លាស់ប្តូរ កម្មវិធី Pennsylvania Migrant Education ដែលបានផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវបញ្ជីតំបន់ខាងត្រើយដែលកម្មវិធីសាលាប្រចាំស្រុក និងមត្តេយ្យទៅទូទាំងរដ្ឋជាវិធានការសម្រាប់កូនរបស់អ្នកអាចទទួលបានជំនាញសោសភាពចាំបាច់សម្រាប់បទពិសោធន៍សាលារៀន។ ការធ្វើការជាមួយកូននោះផ្ទះនិងជួយធានាការផ្លាស់ប្តូរដោយរលូន និងរីករាយក្នុងសាលា។ សូមទុកនៅក្នុងចិត្ត៖ កុមារទាំងឡាយដែលបំពេញតាមតម្រូវការអាយុចូលរៀនសាលាមត្តេយ្យដែលកំណត់ប្រចាំតំបន់គឺមានសិទ្ធិចូលរៀនមត្តេយ្យ។ ធនធាននេះគួរតែទំនាក់ទំនងប្រើដើម្បីដកកុមារដែលគ្រប់គ្រងអាយុមានសិទ្ធិកុមារពីសាលាមត្តេយ្យឡើយ។

បាន	មិនទាន់បាន	#	ការអភិវឌ្ឍសង្គម និងអារម្មណ៍	ឧទាហរណ៍នៃបាន
		1	តើកូនរបស់អ្នកឆ្លើយតបនឹងការត្រូវបំបែកពីម្តាយ និងឪពុកដែរឬទេ?	កូនបំបែកដោយងាយ និងងាយរីករាយ។
		2	តើកូនរបស់អ្នកស្គាល់ឈ្មោះសមាជិកនិមួយដែលរស់នៅក្នុងផ្ទះឬទេ?	កូនសម្គាល់សមាជិកទាំងអស់ដោយឈ្មោះ និងប្រាប់និមួយដែលត្រូវគេនិងសមាជិកនិមួយ។
		3	តើកូនរបស់អ្នកដោះស្រាយបញ្ហាធម្មតាដោយខ្លួនឯងឬទេ?	កូនដោះស្រាយបញ្ហាតែឯង ខណៈពេលគិតគំនិតគ្រួសារ និងបំណងប្រាថ្នាខ្លួនឯង និងរង្វង់ទៀត។
		4	តើកូនរបស់អ្នកមានការយល់ដឹងអំពីច្បាប់ និងផលវិបាកដែរឬទេ?	កូនដឹង និងធ្វើតាមច្បាប់ និងអាចពន្យល់មូលហេតុសម្រាប់ការខុសច្បាប់ទាំងនេះ។

បាន	មិនទាន់បាន	#	ការអភិវឌ្ឍភាសា និងអក្ខរកម្ម	ឧទាហរណ៍នៃបាន
		1	តើកូនរបស់អ្នកស្គាល់ឈ្មោះពេញ និងអាយុរបស់គាត់ដែរឬទេ?	កូនបង្ហាញពីឈ្មោះពេញរបស់ពួកគេ និងបង្ហាញទ្រង់ទ្រាយសម្រាប់អាយុរបស់ពួកគេ។
		2	តើកូនរបស់អ្នកអាចចែករក្សាទុកពាក្យពេញពីលេខបានឬទេ?	កូនស្គាល់ និងដាក់ឈ្មោះអក្សរមួយចំនួន និងលេខមួយចំនួន។
		3	តើកូនរបស់អ្នកអាចចង្អុលទៅតម្របមុខ គម្របប្រកាយ និងចំណងជើងសៀវភៅឬទេ?	កូនអាចចង្អុលធាតុទាំងបីនេះ។
		4	តើកូនរបស់អ្នកអាចប្រាប់ឡើងវិញពីអ្វីដែលរស់នៅក្នុងផ្ទះឬទេ?	កូនអាចប្រាប់អ្វីដែលរស់នៅក្នុងផ្ទះ ឬព្រឹត្តិការណ៍តាមលំដាប់លំដោយ។
		5	តើកូនរបស់អ្នកអាចបោះពុម្ពឈ្មោះដោយប្រើប្រាស់អក្សរ ឬបោះពុម្ពធម្មតាដែរឬទេ?	កូនអាចសរសេរធម្មតាខ្លះៗរបស់ពួកគេដោយមានអក្សរច្រើនបំផុតបានត្រឹមត្រូវ។
		6	តើកូនរបស់អ្នកអនុវត្តតាមពេលវេលាបានផ្តល់ទិសដៅពីរដំណាក់កាលដែរឬទេ?	កូនឆ្លើយតបចំពោះទិសដៅ និងយល់ពីចេតនា។
		7	តើកូនរបស់អ្នកចែករំលែកបទពិសោធន៍នៅពេលស្នើឱ្យចែករំលែកឬទេ?	កូននិយាយអំពីការគិត អារម្មណ៍ និងគំនិតផ្ទាល់ខ្លួន។
		8	តើកូនរបស់អ្នកនិយាយក្នុងប្រយោគពេញលេញឬទេ?	កូនអាចប្រាស្រ័យទាក់ទងជាភាសាអង់គ្លេសដោយប្រើប្រយោគពេញលេញ។

បាន	មិនទាន់បាន	#	ការគណនាគណិតវិទ្យា និងការបញ្ចេញមតិ	ឧទាហរណ៍នៃបាន
		1	កូនរបស់អ្នកអាចរាប់ចាប់ពីលេខ 1 ទៅយ៉ាងហោចណាស់ 20 បានទេ?	កូនរាប់លេខចាប់ពី 1 ដល់ 20 ។
		2	កូនរបស់អ្នកអាចរាប់យ៉ាងហោចណាស់ចំនួន 4 រូបរាង (ឧទាហរណ៍៖ ការ៉េ រង្វង់ ត្រីកោណ ចតុកោណកែង)	កូនចង្អុល និងដាក់ឈ្មោះ 4 រូបរាង។
		3	តើកូនរបស់អ្នកអាចពិពណ៌នាអំពីទីតាំងរបស់វត្ថុប្រចាំថ្ងៃដែរឬទេ?	កូនប្រើពាក្យទីតាំង (លើ, នៅពីក្រោយ, នៅក្រោម, បន្ទាប់, នៅខាងមុខជាដើម) ឬពាក្យបញ្ជា (ទីមួយ ចុងក្រោយ ។ ល។) ដើម្បីពិពណ៌នាអំពីទីតាំងរបស់វត្ថុមួយ។
		4	តើកូនអ្នកអាចប្រៀបធៀបបានយ៉ាងហោចណាស់វត្ថុ 5 យ៉ាងដោយគុណសម្បត្តិដូចជាទំហំ បរិមាណ រូបរាង ឬពណ៌ទេ?	កូនចាត់ជាប្រភេទវត្ថុដោយប្រើគុណសម្បត្តិ៖ កូនភ្នែករបស់លេងជាសត្វពីរបស់លេងជាខ្លា។

អ្នកថែទាំសារពើភ័ណ្ណការរៀបចំថ្នាក់ត្រៀមមត្តេយ្យ / មុនមត្តេយ្យ - 2/2

បាន	មិនទាន់បាន	#	វិធីសាស្ត្រក្នុងការរៀនតាមរយៈការលេង	ឧទាហរណ៍នៃបាន
		1	តើកូនរបស់អ្នករីករាយនឹងប្រធានបទ គំនិត និងការកិច្ចខ្លីៗដែរឬទេ?	កូនស្រស់ល្អរមែងឆ្ងាយពីអ្វីដែលល្អ។ កូនចង់ស្វែងយល់ពីបទពិសោធន៍ខ្លីៗ។
		2	តើកូនរបស់អ្នកស្តាប់ និងឆ្លើយតបទៅនឹងរឿង ឬសកម្មភាពដែលចំណាយពេលច្រើនជាង 15 នាទីឬទេ?	កូនអាចប្រកាន់យកការអានបានស្ទើរតែទៅពេលការកិច្ចការយ៉ាងច្រើនបណ្តើរៗ។
		3	តើកូនរបស់អ្នកប្រើគំនិតច្នៃប្រឌិត និងភាពច្នៃប្រឌិតរបស់គាត់ដើម្បីលេងរបស់របរផ្សេងៗឬទេ?	កូនអាចលេងដោយប្រើវត្ថុផ្សេងៗគ្នាដោយផ្តល់ឱ្យវាសកម្មភាព និងចលនា។
		4	តើកូនរបស់អ្នកអាចដោះស្រាយបញ្ហាដោយឯករាជ្យបានទេ?	កូនព្យាយាមដោះស្រាយបញ្ហាដោយលើសពីមួយវិធី។

បាន	មិនទាន់បាន	#	សុខភាព សុខុមាលភាព និងការអភិវឌ្ឍរាងកាយ	ឧទាហរណ៍នៃបាន
		1	តើកូនរបស់អ្នកអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងកំណត់ទីតាំងរបស់រាងកាយដែរឬទេ?	កូនអាចចុល និងដាក់ឈ្មោះផ្នែកនៃរាងកាយមួយចំនួនដោយគ្មានជំនួយ។
		2	កូនរបស់អ្នកអាចអនុវត្តទម្លាប់ជាមូលដ្ឋានដោយឯករាជ្យបានទេ?	កូនត្រូវបានបង្ហាត់ឱ្យចូលបង្គំ កូនអាចលាងដៃ កូនអាចស្លៀកពាក់ កូនអាចដុសធ្មេញ កូនមានទម្លាប់ចូលគេង។
		3	តើកូនរបស់អ្នកអាចបញ្ជូន និងដឹកទំនិញដោយខ្លួនឯងដោយប្រើប្រាស់ ស្លាបប្រា កែវបានដោយសម្របសម្រួលដែរឬទេ?	កូនប្រើសម ស្លាបប្រា កាំបិត កន្សែងពោះគោ ចាន ធានគោ និងកែវបានយ៉ាងត្រឹមត្រូវ។
		4	តើកូនរបស់អ្នកអាចបង្ហាញពីការសម្របសម្រួលនៃចលនារាងកាយនៅក្នុងការលេងចលនា / កម្លាំងម៉ូតូឬទេ?	កូនអាចដើរឡើងចុះពីលើវិញបាន។ កូនអាចរត់ និងទាត់បាល់បាន។
		5	តើកូនរបស់អ្នកអាចដោះស្រាយបញ្ហាបំបែកបំបាក់ (ដាវក្រាំ ស្បែកដើង មួក និងស្រោមដៃឥតព្រម) ដោយខ្លួនឯងបានឬទេ? (រួមទាំងរ៉ូត ដាក់ដោះខ្នាត និងការចងខ្សែ)។	កូនអាចស្លៀកពាក់ និងដោះស្រាយបំបែកដោយខ្លួនឯងបានដូចជា ស្រោមដើង ស្បែកដើង ទោ អាវយ៉ែត អាវដី ស្រោមដៃ និងមួកជាដើម។
		6	តើកូនរបស់អ្នកអាចប្រើកម្រិតបានតាមបំណងរបស់ខ្លួនបានឬទេ?	កូនកាន់បន្ទាត់ត្រង់ និងកោង។
		7	តើកូនរបស់អ្នកអាចសរសេរ និងគូរដោយប្រើការកាន់មុខងារបានទេ?	កុមារប្រើប្រាស់ប្រាំ បួន ឬដើម្បីចាប់បញ្ជាក់សរសេររបស់ពួកគេ។

កូនរបស់ខ្ញុំមាន # _____ បាន។