

Penjaga Inventori Persediaan Pratadika / Tadika - 1/2

Apabila anak anda menghampiri usia sekolah, anda mungkin tertanya-tanya jika beliau telah membangunkan kemahiran yang diperlukan untuk berjaya apabila mereka melangkah masuk ke alam baharu dan mencabar dalam zaman kanak-kanak mereka. Untuk membantu anak anda dengan peralihan ini, Program Pendidikan Peralihan Pennsylvania telah menyediakan bagi anda senarai perilaku berikut yang dicari oleh daerah sekolah dan program prasekolah di seluruh negeri secara konsisten supaya dapat memahami jika seseorang kanak-kanak dapat memperoleh kemahiran sekolah yang diperlukan untuk menempuh pengalaman sekolah. Berusaha dengan anak anda di rumah akan membantu memastikan peralihan yang lancar dan menyeronokkan ke sekolah. Sila ingat: mana-mana anak yang memenuhi kelayakan umur tadika tempatan yang ditetapkan adalah layak menghadiri tadika. Sumber ini tidak boleh sekali-kali digunakan untuk mengecualikan anak yang layak umur daripada memasuki tadika.

Ya	Belum Lagi	#	Perkembangan Sosial dan Emosi	Contoh Ya
		1	Adakah anak anda memberikan respons apabila dipisahkan dari ibu dan ayah?	Anak berpisah dengan mudah dan gembira.
		2	Adakah anak anda tahu nama setiap ahli keluarga yang tinggal dalam rumah?	Anak mengenal pasti semua ahli keluarga mengikut nama dan memberitahu sesuatu yang mereka ketahui tentang setiap ahli.
		3	Adakah anak anda menyelesaikan konflik yang mudah dengan sendiri?	Anak menyelesaikan konflik dengan sendiri sambil memikirkan keperluan dan keinginan diri sendiri dan orang lain.
		4	Adakah anak anda mempunyai pemahaman tentang peraturan dan akibatnya?	Anak tahu dan mematuhi peraturan dan boleh menerangkan alasan untuk peraturan-peraturan ini.

Ya	Belum Lagi	#	Bahasa dan Perkembangan Kecelikhurufan	Contoh Ya
		1	Adakah anak anda mengetahui nama penuh dan umurnya?	Anak menyatakan nama penuh mereka dan menunjukkan dengan jari mereka berapa umur mereka.
		2	Bolehkah anak anda membezakan huruf daripada nombor?	Anak mengenali dan menamakan beberapa huruf dan beberapa nombor.
		3	Bolehkah anak anda tunjukkan kulit, belakang dan tajuk sebuah buku?	Anak boleh menunjukkan kesemua tiga item.
		4	Bolehkah anak anda memberitahu semula susunan cerita yang betul?	Anak boleh memberitahu cerita mengenai gambar atau acara dalam urutan yang betul.
		5	Bolehkah anak anda menulis nama cetak menggunakan bentuk seperti huruf atau cetakan konvensional?	Anak boleh menulis nama pertama mereka sendiri, dengan kebanyakan huruf adalah betul.
		6	Adakah anak anda dapat mengikut arahan apabila diberi arahan dua langkah?	Anak memberikan respons kepada arahan dan memahami matlamatnya.
		7	Adakah anak anda berkongsi pengalaman apabila ditanya?	Anak bercakap mengenai pemikiran, perasaan dan idea peribadi.
		8	Adakah anak anda bercakap dalam ayat yang lengkap?	Anak boleh berkomunikasi dalam Bahasa Inggeris dengan ayat yang lengkap.

Ya	Belum Lagi	#	Pemikiran dan Ungkapan Matematik	Contoh Ya
		1	Bolehkah anak anda mengira 1 hingga sekurang-kurangnya 20?	Anak mengira dari 1 hingga 20.
		2	Bolehkah anak anda mengenal pasti sekurang-kurangnya 4 bentuk (Cth: Segi empat sama, bulatan, segi tiga, segi empat tepat)	Anak menunjukkan dan menamakan 4 bentuk.

Penjaga Inventori Persediaan Pratadika / Tadika - 2/2

Ya	Belum Lagi	#	Pemikiran dan Ungkapan Matematik	Contoh Ya
		3	Bolehkah anak anda menjelaskan kedudukan objek harian?	Anak menggunakan perkataan tentang kedudukan (di atas, di belakang, di bawah, yang berikut, di depan dll.) atau menyusun perkataan (pertama, terakhir, dll.) untuk menjelaskan kedudukan objek.
		4	Bolehkah anak anda mengisih, membandingkan, mengklasifikasikan sekurang-kurangnya 5 objek mengikut sifat seperti saiz, kuantiti, bentuk atau warna?	Anak mengisih objek menggunakan satu sifat. Anak memisahkan mainan haiwan dari kereta.

Ya	Belum Lagi	#	Pendekatan kepada Pembelajaran melalui Bermain	Contoh Ya
		1	Adakah anak anda berasa seronok dengan topik, idea dan tugas baharu?	Anak bertanya soalan untuk memahami sesuatu yang baharu. Anak mahu belajar pengalaman baharu.
		2	Adakah anak anda mendengar dan memberikan respons kepada cerita atau aktiviti yang mengambil masa lebih daripada 15 minit?	Anak boleh terus melakukan tugas walaupun tugas menjadi semakin mencabar.
		3	Adakah anak anda menggunakan imaginasi dan kreativiti beliau untuk bermain dengan objek?	Anak boleh bermain menggunakan objek yang berbeza dengan memberikannya aksi dan pergerakan.
		4	Bolehkah anak anda menyelesaikan masalah dengan sendiri?	Anak mencuba untuk menyelesaikan masalah lebih daripada satu cara.

Ya	Belum Lagi	#	Kesihatan, Kesejahteraan dan Perkembangan Fizikal	Contoh Ya
		1	Bolehkah anak anda mengenal pasti dan mencari bahagian badan?	Anak boleh menunjuk dan menamakan beberapa bahagian badan tanpa sebarang pertolongan.
		2	Bolehkah anak anda mengamalkan rutin asas dengan sendiri?	Anak dilatih menggunakan tandas. Anak boleh membasuh tangan. Anak memakai pakaian. Anak menggosok gigi. Anak mempunyai rutin waktu tidur.
		3	Bolehkah anak anda makan dan minum sendiri dengan menggunakan perkakas yang betul?	Anak menggunakan garpu, sudu, pisau, napkin, pinggan, mangkuk dan cawan dengan sewajarnya.
		4	Adakah/Bolehkah anak anda menunjukkan koordinasi pergerakan badan dalam permainan motor yang aktif/kasar?	Anak berupaya untuk berjalan naik dan turun tangga. Anak berupaya untuk berlari dan menyepak bola.
		5	Bolehkah anak anda memakai dan membuka pakaian luar (kot, but, topi, sarung tangan) dengan sendiri? (termasuk memasang zip, membutangkan dan mengikat baju/kasut).	Anak boleh memakai dan menanggalkan pakaian; sarung kaki, kasut, seluar, baju-t, jaket, sarung tangan dan topi sendiri.
		6	Bolehkah anak anda menggunakan gunting dengan kawalan dan tujuan?	Anak memotong garis lurus dan melengkung.
		7	Adakah/Bolehkah anak anda menulis dan melukis dengan cengkaman yang berfungsi.	Anak menggunakan lima, empat atau tiga jari untuk memegang alat tulis mereka.

Anak saya mempunyai _____ # YA.