

Lista de Preparación de Pre-K /Kínder para Cuidadores – 1/2

A medida que su hijo/a se acerca rápidamente a la edad escolar, puede que usted se pregunte si él o ella ha desarrollado las habilidades necesarias para tener éxito en esta etapa nueva y desafiante de su niñez. Para ayudar a su hijo/a en la transición, el Programa de Educación para Migrantes de Pensilvania le ha brindado una lista de comportamientos que los distritos escolares y programas de preescolar en todo el estado buscan para comprender si un/a niño/a puede obtener las habilidades escolares necesarias para la experiencia escolar. Trabajar con su hijo/a en casa ayudará a garantizar una transición fluida y agradable en la escuela. Tenga presente que: todos los niños que cumplen con los requisitos de edad para kínder que se determinan localmente son elegibles para asistir a kínder. Este recurso nunca debe utilizarse para excluir de kínder a un niño con edad elegible.

Sí	No Aún	#	Desarrollo Social y Emocional	Ejemplo del Caso Afirmativo (Sí)
		1	¿Su hijo/a responde al hecho de estar separado/a de la madre y el padre?	El/la niño/a se separa con facilidad y alegremente.
		2	¿Su hijo/a sabe el nombre de cada miembro que vive en su casa?	El/la niño/a identifica a todos los miembros por su nombre y dice algo que sabe sobre cada uno.
		3	¿Su hijo/a resuelve conflictos simples por sí mismo/a?	El/la niño/a resuelve conflictos solo/a, mientras piensa sobre las necesidades y deseos de él/ella mismo/a y de los demás.
		4	¿Su hijo/a tiene comprensión de las reglas y las consecuencias?	El/la niño/a conoce y sigue las reglas y puede explicar la razón para tener estas reglas.

Sí	No Aún	#	Desarrollo de Lectoescritura y del Lenguaje	Ejemplo del Caso Afirmativo (Sí)
		1	¿Su hijo/a sabe su nombre completo y edad?	El/la niño/a dice su nombre completo y muestra los dedos para su edad.
		2	¿Su hijo/a puede diferenciar las letras de los números?	El/la niño/a reconoce y menciona algunas letras y algunos números.
		3	¿Su hijo/a puede señalar la tapa frontal, tapa trasera y el título de un libro?	El/la niño/a puede señalar todos los tres elementos.
		4	¿Su hijo/a puede relatar la secuencia correcta de un cuento?	El/la niño/a puede contar historias sobre imágenes o acontecimientos en el orden correcto.
		5	¿Su hijo/a puede escribir su nombre con formas parecidas a letras o con escritura convencional?	El/la niño/a puede escribir su propio nombre, con la mayoría de las letras correctas.
		6	¿Su hijo/a completa una acción cuando se le dan indicaciones de dos pasos?	El/la niño/a responde a las indicaciones y entiende la intención.
		7	¿Su hijo/a comparte experiencias cuando se le pide?	El/la niño/a habla sobre pensamientos, sentimientos e ideas personales.
		8	¿Su hijo/a habla en oraciones completas?	El/la niño/a se puede comunicar en inglés con oraciones completas.

Sí	No Aún	#	Expresión y Pensamiento Matemáticos	Ejemplo del Caso Afirmativo (Sí)
		1	¿Su hijo/a puede contar de 1 a, como mínimo, 20?	El/la niño/a cuenta de 1 a 20.
		2	¿Su hijo/a puede identificar como mínimo 4 figuras (p. ej.: cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo)?	El/la niño/a señala y menciona 4 figuras.

Lista de Preparación de Pre-K /Kínder para Cuidadores - 2/2

Sí	No Aún	#	Expresión y Pensamiento Matemáticos	Ejemplo del Caso Afirmativo (Sí)
		3	¿Su hijo/a puede describir la posición de objetos diarios?	El/la niño/a usa palabras de posición (sobre, detrás, debajo, al lado, en frente, etc.) o palabras de orden (primero, por último, etc.) para describir la posición de un objeto.
		4	¿Su hijo/a puede ordenar, comparar, clasificar como mínimo 5 objetos por atributos tales como tamaño, cantidad, forma o color?	El/la niño/a ordena objetos usando un atributo. El/la niño/a separó juguetes de animales de autos.

Sí	No Aún	#	Enfoques para Aprender por Medio del Juego	Ejemplo del Caso Afirmativo (Sí)
		1	¿Su hijo/a disfruta nuevos temas, ideas y tareas?	El/la niño/a hace preguntas para entender algo nuevo. El/la niño/a quiere aprender nuevas experiencias.
		2	¿Su hijo/a escucha y responde a un cuento o una actividad que llevan más de 15 minutos?	El/la niño/a puede atenerse a una tarea cuando se pone difícil.
		3	¿Su hijo/a usa la imaginación y creatividad para jugar con objetos?	El/la niño/a puede jugar con distintos objetos para darles acción y movimiento.
		4	¿Su hijo/a puede resolver problemas de forma independiente?	El/la niño/a intenta resolver problemas en más de una manera.

Sí	No Aún	#	Salud, Bienestar y Desarrollo Físico	Ejemplo del Caso Afirmativo (Sí)
		1	¿Su hijo/a puede identificar y ubicar partes del cuerpo?	El/la niño/a puede señalar y mencionar varias partes del cuerpo sin ayuda alguna.
		2	¿Su hijo/a puede practicar rutinas básicas de forma independiente?	El/la niño/a sabe ir al baño, puede lavarse las manos, se viste, se cepilla los dientes, tiene una rutina para ir a dormir.
		3	¿Su hijo/a puede comer y beber por sí mismo/a con los utensilios adecuados?	El/la niño/a usa tenedor, cuchara, cuchillo, servilleta, plato, tazón y taza de forma adecuada.
		4	¿Su hijo/a demuestra/puede demostrar coordinación de movimientos del cuerpo en juegos activos/de motricidad gruesa?	El/la niño/a puede subir y bajar las escaleras. El/la niño/a puede correr y patear una pelota.
		5	¿Su hijo/a puede sacarse la ropa exterior (abrigo, botas, gorro, guantes) por sí mismo/a? (incluido manipular cremalleras, abotonar y atar).	El/la niño/a puede ponerse y sacarse él/ella mismo/a las medias, zapatos, pantalones, camiseta, chaqueta, guantes y gorro.
		6	¿Su hijo/a usa/puede usar tijeras con control e intención?	El/la niño/a corta líneas derechas y curvas.
		7	¿Su hijo/a escribe y dibuja/puede escribir y dibujar con un agarre funcional?	El/la niño/a usa cinco, cuatro o tres dedos para agarrar la herramienta de escritura.

Mi hijo/a tiene un total de _____ Sí.