

البرنامج التربوي للمهاجرين في ولاية Pennsylvania
(Pennsylvania Migrant Education Program)

الجاهزية للدخول إلى مرحلة الحضانة/رياض الأطفال
قائمة مرجعية لأولياء الأمور

أولياء الأمور الكرام:

كلما اقترب طفلكم بسرعة من سن المدرسة، ربما تتساءلون عما إذا كان قد طور المهارات اللازمة للنجاح في هذا الجزء الجديد الذي يمثل له/لها تحدياً في مرحلة الطفولة. ومن أجل مساعدة طفلكم على الانتقال إلى هذه المرحلة، قدّم لكم البرنامج التربوي للمهاجرين في ولاية Pennsylvania القائمة التالية من السلوكيات التي تبحث عنها المناطق التعليمية وبرامج ما قبل المدرسة في جميع أنحاء الولاية بشكل مستمر من أجل فهم مدى جاهزية الطفل لخوض تجربة المدرسة. ويساعد العمل مع طفلك في المنزل على ضمان الانتقال السهل والممتع إلى مرحلة الدراسة. يُرجى الوضع في الاعتبار أن: أي طفل يلبي الشروط المحلية المحددة لسن الالتحاق بمرحلة رياض الأطفال، يحق له الالتحاق بها. ولا ينبغي أبداً استخدام هذا المورد لاستبعاد أحد الأطفال البالغين سن الدخول من الالتحاق برياض الأطفال.

مجال المهارة-الجاهزية الاجتماعية والعاطفية

- | | <u>نعم</u> | <u>ليس بعد</u> |
|--|------------|----------------|
| 1. هل يُبدي الطفل استجابة عند إبعاده عن الأم والأب؟ <u>1</u> . ينفصل عنهم بسهولة وسعادة، <u>2</u> . يتصرف بخجل أو يبكي لفترة وجيزة فقط، <u>3</u> . يتعد عنهم بصعوبة (يبكي أو يرفض الذهاب أو تتنابه نوبة غضب) إذا كانت الإجابة رقم <u>1</u> ، فضع علامة على <u>نعم</u> . إذا كانت الإجابة <u>2</u> أو <u>3</u> ، فضع علامة على <u>ليس بعد</u> | ___ | ___ |
| 2. هل يستخدم الطفل الكلمات للتعبير عن مشاعره/مشاعرها بدلاً من التعبير عنها جسدياً؟ مثال: ماذا يفعل عندما يكون غاضباً أو حزيباً أو خائفاً أو سعيداً، إلخ؟ | ___ | ___ |
| 3. هل ينجح الطفل في أخذ دوره والمشاركة؟ | ___ | ___ |
| 4. هل يتبع الطفل الإرشادات عند إعطائه إرشادات مكونة من خطوتين؟ | ___ | ___ |
| 5. هل يستمع الطفل إلى قصة أو نشاط يستغرق 15 إلى 20 دقيقة ويستجيب له؟ | ___ | ___ |
| 6. هل يقدر الطفل على فهم القواعد والعواقب؟ | ___ | ___ |

مجال المهارة-تعليمات الصحة والسلامة

- | | | |
|---|-----|-----|
| 1. هل يعرف الطفل اسمه/اسمها الكامل؟ | ___ | ___ |
| 2. هل يستخدم الطفل الحمام (ويشمل ذلك معرفته متى يحتاج/تحتاج إلى استخدام الحمام) ويغسل يديه بمفرده؟ | ___ | ___ |
| 3. هل يتمكن الطفل من تناول الطعام والشراب بمفرده باستخدام أدوات الأكل المناسبة؟ (الشوكة والملعقة والمنديل الورقي) | ___ | ___ |
| 4. هل لدى الطفل روتين محدد لوقت النوم، يشمل النوم في وقت محدد وارتداء ملابس النوم الخاصة به وتنظيف أسنانه؟ | ___ | ___ |
| 5. هل يتمكن الطفل من خلع ملابسه الخارجية (معطف أو حذاء طويل الرقبة أو قبعة أو قفازات) وارتدائها بنفسه/بنفسها؟ (ويشمل ذلك إغلاق السحاب وتزوير الأزرار وربط الأربطة). | ___ | ___ |

مجال المهارة-التفكير الرياضي والتعبير

1. هل يتمكن الطفل من العد من 1 إلى 20 على الأقل؟
2. هل يتعرف الطفل على الأرقام من 1 إلى 10؟
3. هل يتمكن الطفل من تحديد 4 أشكال على الأقل (مثال: مربع، دائرة، مثلث، مستطيل)
4. هل يتمكن الطفل من تكرار / رسم 4 أشكال على الأقل (مثال: مربع، دائرة، مثلث، مستطيل)
5. هل يتمكن الطفل من ترتيب ومقارنة وتصنيف 10 أشياء على الأقل من خلال صفاتها مثل الحجم أو الكمية أو الشكل أو اللون؟

مجال المهارة-اللغة

1. هل يتكلم الطفل بجمل بسيطة؟
2. هل يجيب الطفل على الأسئلة؟
3. هل يشارك الطفل تجاربه عند سؤاله؟
4. هل يسرد الطفل القوافي والأغاني والنصوص المألوفة؟
5. هل يتحدث الطفل بوضوح وبجمل بحيث يتمكن الكبار من فهمه/فهمها؟

مجال المهارة-القراءة

1. هل يتعرف الطفل على الحروف الموجودة في اسمه/اسمها؟
2. هل يربط الطفل بعض الحروف مع أسمائه والأصوات ؟
3. هل يتمكن الطفل من تمييز الحروف عن الأرقام؟
4. هل يتمكن الطفل من وصف الصور في الكتب باستخدام التفاصيل؟
5. هل يربط الطفل أحداث القصة بتجاربه الشخصية؟

مجال المهارة-الكتابة

1. هل يقوم الطفل بتجربة مجموعة متنوعة من أدوات الكتابة والأسطح؟ (مثال: أقلام الطباشير الملون والأقلام الرصاص وأقلام التحديد)
2. هل يتمكن الطفل من كتابة اسمه باستخدام أشكال تشبه الحروف أو الكتابة العادية؟ (الاسم الأول على الأقل)
3. هل يشارك الطفل المعلومات من خلال الصور والكلمات الإملائية؟ مثال: رسم صورة عن أحد الموضوعات ويحكي عن رسمه. (كتابة كلمات الطفل على الصورة).
4. هل يتمكن الطفل من إنشاء رسم توضيحي والكتابة عنه؟ مثال. رسم صورة وكتابة الرموز أو الكلمات التي تعبر عنها. (كتابة الطفل)

مجال المهارة-النمو البدني

1. هل يستخدم الطفل أدوات الكتابة والرسم بمسكها بشكل صحيح وفعال، ويتمكن من ذلك؟
2. هل يتمكن الطفل من إظهار تناسق في حركات الجسم في اللعب الحركي النشط/الكثير (الجري أو القفز أو التسلق)؟

3. هل يتمكن الطفل من استخدام المقص بهدف مع التحكم فيه؟ _____
4. هل يتمكن الطفل من تحديد شكل ومكان أجزاء الجسم؟ _____
5. هل يتمكن الطفل من التنسيق بين حركات العين واليد من أجل أداء مهمة (سلسلة من الخرز أو حل الألغاز أو غلق السحاب/تزيير الأزرار)؟ _____
6. هل يتمكن الطفل من المشي صعودًا وهبوطًا على الدرج بمفرده؟ _____

توقيع مسؤول دعم الطالب _____ التاريخ _____

توقيع ولي الأمر _____ التاريخ _____